

Слова к презентации ППС 14.04.2022 год

Слайд 1

Добрый день уважаемые коллеги!!!

Позвольте представить вашему вниманию нашу презентацию.

В отличие от ясельного возраста, младший возраст — важнейший период в развитии ребенка. Именно в этот период происходит переход малыша к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, с предметным миром. Главные задачи этого этапа: обеспечение эмоционально-положительного самочувствия маленьких детей, поощрение и поддержка проявлений детской самостоятельности, накопление чувственного опыта предметно-познавательной в совместной со взрослым деятельности.

Слайд 2

Важно помнить, что ребенок многое видит впервые и воспринимает наблюдаемое как образец, своего рода эталон, с которым будет сравнивать все, увиденное позже. Именно поэтому необходимо педагогу обращать внимание на то, чтобы игрушки, предметы, изображения должны соответствовать реальным объектам мира, быть приближенными к ним по внешнему облику.

Слайд 3

Маленькие дети предпочитают крупное оборудование, крупные игрушки. Для них основной толчок к активному действию – внешний фактор.

Наши группы разделены на небольшие центры

Слайд 4

Центр театрализованной деятельности

Кормлектация театрального центра:

1. Театр игрушки, настольный театр, плоскостной, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр «на палочках», «на перчатке», театр Петрушек, театр теней.
2. Ширмы, фланелеграф,
3. Элементы костюмов; полумаски

Слайд 5

Книжный центр

Здесь представлены: художественная литература соответствующая возрасту и тематике, книжки-малышки, книжки раскладушки, серии сюжетных картинок.

Слайд 6

Центр природы и экспериментирования

Формирование элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений

1. Комнатные растения: бальзамин, колеус, аукуба, китайский розан.

(Приложение 5)

2. Календарь природы.

3. Аквариум с рыбами.

4. Лейки, деревянные лопатки, пластмассовые ведерки.

признаках: движении, питании, росте. 5. Зимний огород: посадки луковиц.

6. Рисунки, в которых отражаются наблюдения детей за ходом распускания веток (прорастания луковиц).

7. Осенние листья, срезанные ветки деревьев (конец февраля): тополь, береза, сирень;

7. Альбомы «Времена года».

8. Шишки, желуди.

9. Наглядные пособия (альбомы, наборы картин, муляжи).

10. Дидактические игры.

Слайд 7

Центр ПДД

В центре по ПДД представлены: дидактический материал, дидактические игры, дорожные знаки и светофоры, макет дороги, атрибуты для сюжетно-ролевой игры, настольно-печатные игры.

Слайд 8

Сенсорно - математический центр

Комплектация нашего сенсорно-математического центра: пирамидки, окрашенные в основные цвета, стержни для нанизывания с цветными фигурами, объемные вкладыши из 5-7 элементов, матрешки, доски-вкладыши (с фигурками), набор объемных тел (кубы, цилиндры, шары) , рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, мозаика (восьмигранная, цветная, крупная), рамки с одним видом застежки (шнуровка), наборы парных картинок (предметные), наборы парных картинок типа "лото" (из 2-3 частей), разрезные картинки, разделенные на 2-4 части, математические наборы геометрических фигур, счётные палочки, лабиринты, магнитная доска, карточки цифр, дидактические игры, счёты.

Слайд 9

Центр двигательной активности

Создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью; воспитание осознанного отношения к своему здоровью.

1. Физкультурное оборудование: скакалки, шнуры, разноцветные флажки, мячи большие и теннисные мячи, набивные мешочки с песком для метания, ленточки, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, кольцеброс;
2. Дорожка здоровья для профилактики плоскостопия.
3. Шапочки, медали для подвижных игр.

Слайд 10

Центр конструирования

Крупный напольный конструктор (пластмассовый), разные виды среднего по размеру конструктора, настольный мелкий деревянный конструктор (одноцветный и цветной), настольный пенопластовый конструктор, мелкие игрушки и транспорт для обыгрывания построек, тематические конструкторы, модели готовых построек, объёмный конструктор-мозайка, конструктор "цветная мозайка", конструктор "цыпляющие шарик".

Слайд 11

Центр изобразительной деятельности

Совершенствовать изобразительные навыки

1. Изобразительные материалы: карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель, пластилин.
2. Кисточки, палитры, баночки, доски для лепки, тряпочки, клеенки и пр.;
3. Крупные трафареты различных животных и овощей.
4. Цветная бумага, раскраски.
6. Материалы для нетрадиционных техник рисования.
7. Природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем: катушки, каштаны, жёлуди и пр.
8. Поделки из природного и бросового материала.

Слайд 12

Центр сюжетно-ролевой игры

Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, куклы разных размеров, уголок двигательных игрушек (машины, самолеты, лодки и т.д.), игрушки, изображающие предметы быта (посуда, бытовая техника, постельные принадлежности), стационарная кукольная мебель (кухня, комната, спальня), мебель для игры «Магазин», «Больница», «Семья», «Кухня», атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Больница», строительные игры «Пароход», «Самолет», «Гараж» и пр.,

наборы образных игрушек небольшого размера для режиссерских игр (человечки, солдатики, герои мультфильмов).

Слайд 13

Центр дидактических игр

Дидактические игры — это неперенный атрибут каждого занятия в детском саду. А во второй младшей группе такой форме реализации образовательных целей и задач отводится совершенно особое место, ведь дети 3–4 лет ещё не могут воспринимать информацию в виде набора фактов, малышам нужен сюжет, действия, в которые вплетаются новые знания. Поэтому педагогу следует уделять пристальное внимание организации и проведения такого рода игр, а для этого без теоретической базы и осмысления практического опыта не обойтись.

Слайд 14

Центр музыкальной деятельности

Музыкальные игрушки (озвученные – музыкальная книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка); игрушка комбинированная с кнопками; ; Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабан, колокольчики, дудочка, маракасы. музыкальные дидактические игры.

Слайд 15

Центр речевого развития

- дидактические игры по развитию речи «Расскажи сказку», «Подбери слово», «Большой и маленький» и др.;
- наборы предметных картинок на классификацию лексических тем: «овощи», «фрукты», «Игрушки», «Мебель», «Посуда» и др.;
- разрезные предметные картинки: «Овощи», «Фрукты», «Животные», разрезанные на две, четыре части;
- кубики с предметными картинками (набор из 4 – 6 кубиков: «овощи», «фрукты», «игрушки», «животные»).

В основу речевого уголка входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие:

- артикуляционной моторики
- пособия для развития дыхания
- пособия для развития мелкой моторики
- материал по звукоподражанию
- индивидуальные пособия для звукобуквенного анализа
- игры по лексике и грамматике
- игры по развитию связной речи

Содержание речевого уголка определяется не случайно, а в строгом соответствии с программой, физиологическими и психологическими особенностями формирования речи детей.

Слайд 16

ВЫВОД: развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.