*Конспект занятия*

*Природный мир (вторая младшая группа )*

Тема: **«Прилетели птички, птички-невелички»**

Спросите у ребенка :

-Какое сейчас время года?

-Когда наступает весна?

**Дидактическое упражнение «Доскажи предложение»**

- Погода весной (*какая*?)

- Ручьи весной (*что делают*?)

- Солнце весной (*какое?*)

- Листочки на деревьях (что делают?)

- Весной травка вырастает (какая?)

- Весной птицы (что делают?)

**Расскажите ребенку:**

**-**Весной все оживает, просыпается вокруг.

-Какое главное чудо, происходит в природе весной ? (*весной к нам из тёплых стран возвращаются пернатые друзья*.)

- Какие самые первые птицы прилетают?(*грачи*) (показывает картинку).

-Какого цвета эта птица?( *это чёрная птица*)

- А какой у неё клюв? ( *длинный клюв*)

- Ходят важно, длинными носами землю ковыряют: червяков ищут.

-А как они кричат? Кто-нибудь из вас слышал? (*Кричат: «Крак! Крак! Весна! Весна!».*)

- В далёкие времена говорили: «Грач зиму ломает».

Есть ещё и такая примета: «Если грач на горе, то весна во дворе».



* ***Можно прослушать музыкальную запись «Звуки и голоса природы»: шум дождя, шелест листвы, журчание дождя, капель, голоса птиц.***

**Дети** (после прослушивания дети рассказывают, какие весенние звуки они слышали).

**Дидактическое упражнение «Отгадай загадку». (загадайте ребенку загадку и рассмотрите картину)**

1. Вот вещунья - белобока,

А зовут её… (*сорока)*

**

2.Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (*ласточка*)



1. Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это… (*воробей)*



4.Не ворона, не синица

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку

Раздалось вокруг «ку-ку» (*кукушка*).



1. Кто присел на толстый сук

И стучит «Тук-тук, тук-тук» (*дятел*).



1. На шесте дворец.

Во дворце певец,

Как зовут его… (*скворец*).



Спросите у ребенка, он сам не хотел бы стать птичкой? Для этого вам нужно сказать волшебные слова:

На одной ножке повернись (поворачиваются вокруг себя),

И быстро в птичку превратись!

- Назови, в какую птичку ты превратился?

-Скажите, сколько у птички лапок?

-А глазок, крылышек?

**Физкультминутка**

Давайте посчитаем:

Лапка, раз! (выдвигают вперёд одну ногу).

Лапка, два! (выдвигают другую ногу).

Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону).

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями).

Глазик, раз! (закрывают один глаз).

Глазик, два! (закрывают другой глаз).

*Открыли глазки и бегают, машут крылышками*, чирикают, пищат.

Прилетали птички,

Птички - невелички.

Весело скакали

Зёрнышки клевали

И быстро улетали.

**Спросите:** Как вы думаете, куда могли полететь птички? (*Ответы детей*).

- А как называется дом птицы? *(гнездо*)

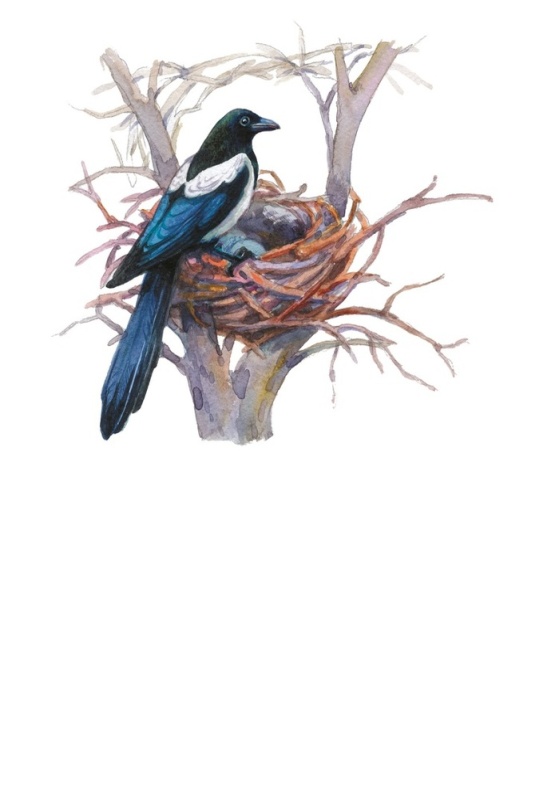
-А вы знаете, что гнезда у птиц бывают разные?

- Где строит своё гнездо дятел, ласточка, сорока?

-А где живёт скворец?

**Рассмотрите с ребенком гнезда птиц.**

****

** **

-Вот и подошло к концу наше занятие.

Спросите у ребенка, что ему больше всего запомнилось и понравилось?