**Подготовительная группа**

**Речевое развитие**

**Тема: «**Пересказ сказки "Как аукнется, так и откликнется"**»**

**Теоретический материал**



**Чтение русской народной сказки.**

*КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И ОТКЛИКНЕТСЯ*

*Лиса с журавлем подружились. Вот и вздумала однажды лиса угостить журавля, почила звать его к себе в гости:*

*- Приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!*

*Идет журавль на званый пир, а лиса наварила манной каши и размазала ее по тарелке. Подала и потчует:*

*- Покушай, мой голубчик-куманек! Сама стряпала.*

*Журавль хлоп-хлоп носом, стучал, стучал, ничего не попадает. А лисица в это время лижет себе да лижет кашу – так всю и съела. Говорит лисица журавлю:*

*- Не обессудь, любезный кум! Больше потчевать нечем!*

*- Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости.*

*На другой день приходит лиса, а журавль приготовил окрошку, наклал в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и говорит:*

*- Кушай, кумушка! Не скупись, голубушка!*

*Лисица начала вертеться вокруг кувшина, и так зайдет и этак, и лизнет его, и понюхает; толку все нет как нет! Не лезет голова в кувшин. А журавль меж тем клюет себе да клюет, пока все не поел!*

*- Не обессудь, кума! Больше угощать нечем!*

*Взяла лисицу досада: думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла голодная. С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.*

- О чем говорится в этой сказке?

- Какою вам представляется лиса в этой сказке?

- Что вам особенно понравилось в сказке?

- Как вы понимаете выражение «не солоно хлебавши», «потчует», «стряпала», что они означают?

- Почему так называется сказка? Что означает выражение «как аукнется, так и откликнется»?

 **Пересказ сказки**по ролям – за лису, за журавля, за автора.

- Что делала лиса? (стряпала, варила, размазывала по тарелке, потевала…)

- Лиса была хитрая, а журавль еще … (хитрее)

- Кувшин был высокий, а журавль еще … (выше)

- Нос у журавля был длинный, а у слона хобот еще … (длиннее)

 **Послушайте пословицу**: «Что посеешь, то и пожнешь».



Как вы ее понимаете?

**Запомните скороговорку**: «На крыше у Шуры жил журавль Жура». Повторите ее:- громко и медленно,

- шепотом и быстрее,

- громко и быстро,

- шепотом и медленно.