**Тема.** Звук (**Щ**), буква **Щ**.

**Артикуляционная разминка.**

Предложите ребёнку вместе с вами произнести скороговорки:

Щиплем мы щавель на щи;

Щетина у чушки, чешуя у щуки.

 *(Проговаривайте с ускорением темпа.)*

Спросите, какой звук в скороговорках он слышит отчётливей всех?

**Характеристика звука.**

Расскажите ребёнку, что звук (**Щ**) - глухой согласный звук, всегда произносится мягко. Кончик языка находится за верхними зу­бами. Звуки (**Ж, Ш, Ч, Щ**) - называются шипящими. Спросите, каким цветом при составлении схемы слова, обозначается мягкий согласный звук? (*зелёным*); твёрдый согласный? (*синим*); гласный? (*красным*)

**Звукоподра­жание.**

Предложите ребёнку показать звуком, как шипит яичница на сковородке; какой звук издает щетка, когда ею чистят вещи, и т.п.

Предложите ребёнку придумать слова со звуком **щ**:

- в начале слова: щенок, щука, щетка, щит;

- в середине: овощи, ящик, ящерица, клещи;

- в конце: плащ, лещ, клещ и т. д.

**Анализ буквы** **Щ.**

Вот какие Щ и Ц — с коготочком на конце.

Коготок-царапка, Как кошачья лапка.

(покажите ребёнку, как пишется прописная и печатная буквы **Щ**; предложите вместе с вами написать их пальчиком на столе, а затем в воздухе)

**Чтение слогов и слов по слоговой таблице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ще |  щу |  пла |
|  ле |  ти |  пи |
|   щи |  ки |  на |

(щетина, плащи, щуки, лещи, пищи)

После чтения слогов проведите физ. минутку.

**Физкультминутка:**

Ща-ща-ща (Три хлопка.)

Кот ходит без плаща (Шаги с высоким подниманием ног.)

Щи-щи-щи (Три хлопка.)

Щиплем мы щавель на щи (Присесть, движения, имитирующие сбор травы.)

Предложите ребёнку составить схему слова-отгадки на загадку:

Загадайте загадку:

Опасней всех в реке она!

Хитра, прожорлива, сильна.

Притом такая злюка!

Конечно, это... *(Щука)*

Щ У К А

Предложите игру «Подбери больше слов?»
**Дидактическая задача.**

Формировать быструю реакцию на

слово, развивать умение подбирать слова, подходящие по смыслу.

**Содержание.** Ведущий называет глагол, ребёнок подбирает подходящие по смыслу существительные. Например:

ШИТЬ — платье, сапоги, пальто;

ЗАВЯЗЫВАТЬ — шнурки, веревку, шарф;

ПОЛИВАТЬ — цветы, улицу, грядки.

Подведите итог, спросите:

- какой звук вы выучили сегодня? (Щ)

- Какай он? (мягкий согласный)

- Каким цветом обозначается мягкий согласный? (зелёным)

В свободное время вы можете повторить скороговорки.