**Музыкальные игры с детьми ДОМА, пока все мы сидим ДОМА**

 

Музыкальность ребёнка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребёнка при создании благоприятных условий**.** Родители часто спрашивают: «В какие музыкальные игры можно поиграть с детьми дома?»

Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания. Во время игры ребёнка важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребёнок.

**РИТМ**

Начинать играть можно с **самыми маленькими детьми.** Как только ребёнок начнёт делать первые шаги, можно осваивать**ритм.** Поиграйте с малышом в такую игру: хлопайте в ладоши или топайте ногой в ритм музыки. Сначала вы будете делать все движения за ребёнка:

Ÿ хлопать его ладошками (рука в руке);

Ÿ помогать топать ножками, сидя на стуле.

Постепенно ребёнок научиться слышать ритм самостоятельно.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ**

Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже**на втором году жизни**, можно развивать **музыкальный слух**, знакомить ребёнка с высокими и низкими звуками. Для этого можно:

Ÿ использовать свой голос;

Ÿ или колокольчики;

Ÿ или детские музыкальные инструменты, например, металлофон.

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКА**

**Длительность звука**можно изучать с помощью рисования. Пусть Ваш ребёнок:

Ÿ пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию;

Ÿ а когда звук закончится, перестанет рисовать.

«Посмотри, какой длинный звук», - скажите Вы ребёнку. А на короткие звуки линии будут короткими или превратятся в точки.

**РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ**

Для **старших детей** есть интересная игра**на развитие слухового восприятия «Угадай, что звучит».**

Для этой игры вам понадобиться несколько предметов, которые есть в каждом доме. Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

Ÿ возьмите карандаш и постучите по каждому предмету по очереди;

Ÿ затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету.

Ÿ когда малыш повернётся к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы стучали.

Ÿ в эту игру можно играть с 3-х лет, постепенно её усложняя.

**ЧУВСТВО РИТМА**

Есть ещё одна игра, которая поможет Вам развить у Вашего ребёнка **чувство ритма.**

**Игра «Угадай песенку»**

Играть в неё можно при любом удобном случае.Правила игры просты.

1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребёнку песенку, и прохлопайте её ритм.

2. Пусть он угадает песню, затем загадаем свою.

3. Но не забывайте , что ребёнку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.

4. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее сказать несколько строчек.

**РЕЛАКСАЦИЯ**

А ещё под музыку можно очень хорошо **фантазировать и расслабляться.** Лучше всего это делать перед сном или когда ребёнка нужно успокоить. Для этого выберите лёгкую спокойную мелодию. Попросите ребёнка:

Ÿ сесть или лечь в удобное для него положение;

Ÿ закрыть глаза;

Ÿ представить, что он попал в сказку.

Пусть это будет сказочный лес или поляна, или пляж, или всё, что вы захотите.

1. Начните рассказывать куда Вы с ним попали, и как здесь замечательно.

2. Пусть ребёнок расскажет, что он видит, и что он чувствует.

3. Следите за тем, чтобы элементы Вашего рассказа совпадали с темпом, настроением мелодии.

4. Например, если звучит отрывистая музыка:

Ÿ то пусть в этот момент в Вашем рассказе Вы встретите Зайчика.

Ÿ или будете перепрыгивать через небольшие лужицы.

5. А если мелодия плавная - можно представить себя:

Ÿ красивой бабочкой, порхающей над цветами.

Ÿ или плыть на лодочке.

**Игра «ГРОМКО - ТИХО ЗАПОЁМ»**

*Игровым материалом может быть любая игрушка.*

1. Ребёнку предлагается на некоторое время выйти из комнаты.

1. Взрослый прячет игрушку.

2. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.

3. При этом громкость звучания :

Ÿ усиливается по мере приближения к игрушке,

Ÿ ослабляется по мере удаления от неё.

4. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

**Игра «НАУЧИ МАТРЁШЕК ТАНЦЕВАТЬ»**

*Игровой материал: большая и маленькая матрёшки.*

1. Взрослый отстукивает большой матрёшкой ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его.

2. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок.

**Игра «КОШКА МУРКА и музыкальные игрушки»**

*Игровой материал: музыкальные игрушки - дудуочка, колокольчик, музыкальный молоточек; мягкая игрушка - кошка, коробка.*

1. Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достаёт из неё кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, которые предложит ребёнку, если он узнает их по звуку.

2. Взрослый, незаметно для ребёнка, за небольшой ширмой играет на музыкальных игрушках.

3. Ребёнок узнаёт их.

В общем фантазируйте, играйте, сочиняйте и у Вас обязательно получится замечательная игра и продуктивное общение с Вашим ребёнком!

