**Материал:** мяч, альбомный лист, простой карандаш, тетрадь в клетку, геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.

Предложите ребёнку поиграть в игры:

**1. Игра «Скажи наоборот».**

Вы бросаете ребёнку мяч и называете одно из математических понятий, ребенок бросает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий; высокий – низкий; большой – маленький; широкий – узкий; толстый – тонкий; лёгкий – тяжелый; далеко – близко; вверху – внизу; слева – справа; вперед – назад и т.д.

**2. Игра «Что за фигура».**

Читаете загадки в стихах о геометрических фигурах, а ребёнок называет и рисует на листе бумаги отгадку.

**1.** Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины (квадрат)

Спросите, почему он думает, что это квадрат?

**2.** Что похоже на открытку,

На конверт и на альбом?

Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром?

Вы подумайте, скажите,

Только помнить вы должны:

Стороны фигуры этой

Противоположные равны. (прямоугольник)

Спросите, почему он думает, что это прямоугольник?

**3**. Нет углов у меня,

А похож на блюдце я,

Кто же я такой друзья?

Назовите вы меня. (круг)

-Почему думает, что это круг?

**4.** Три сторонки, три угла,

Отвечайте кто же я? (треугольник)

Спросите: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Что это? (геометрические фигуры).

**3. Игра «Разложи фигуры по местам».**

У ребёнка на столе альбомный лист и геометрические фигуры. По указанию взрослого ребёнок располагает фигуры в указанном месте.

-В правом верхнем углу круг. В левом верхнем углу треугольник. В нижнем правом углу квадрат. В нижнем левом углу овал. В центре листа прямоугольник.

( взрослый проверяет, как ребёнок справился с заданием; геометрические фигуры можно не выкладывать, а рисовать на листе бумаги).

**4. Выполните пальчиковую гимнастику «Пау паучина».**

Пау паучина, паутину шил (пальчиками перебираем пальчики).

Вдруг закапал дождик, паутину смыл (щелкаем пальчиками).

Выглянуло солнце, стало припекать (руки вверх над головой, пальцы растопырены).

Пау паучина трудится опять (пальчиками перебираем пальчики, плетем паутину).

**5. Игра- задание «Послушный карандаш».**

(У ребёнка тетрадь в клетку с нарисованной красной точкой, по инструкции взрослого ребёнок выполняет графический рисунок по клеточкам, точку взрослый ставит заранее)

-Только, умным, только, ловким - разгадать головоломки. Ты по клеточкам шагай, что там скрыто, угадай (напомните, что начинать работу нужно от красной точки).

Диктуете: 5 клеток вверх, 3 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз,1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 5 клеток вниз, 3 клетки влево.

- Что получилось? На что похоже? (Ответ)

Выйдите на ковер и выполните движения в соответствии с текстом.

**6. Физкультминутка «Дни недели».**

В понедельник – я купался (изображаем плавание). А во вторник рисовал (рисуем). В среду, долго умывался (умываемся). А в четверг в футбол играл (бег на месте). В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал (прыжки на месте, кружимся). А в субботу, воскресенье, целый день я отдыхал (приседаете на корточки, отдыхаете).

- Спросите ребёнка, какие задания он выполнял, какие понравились, какие были сложными. Похвалите ребёнка за его старания.