

Методическая разработка по социально-коммуникативному развитию для детей среднего возраста (4-5 лет) «Мы идём через дорогу»

Цель:

Обобщение знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Инструкция:

. Прочитайте ребёнку стихотворение:

По городу, по улице не ходят просто так
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным и помни наперёд.
Свои имеют правила шофёр и пешеход.

. Задайте вопрос:

О каких правилах идёт речь в стихотворении?(о правилах дорожного движения)

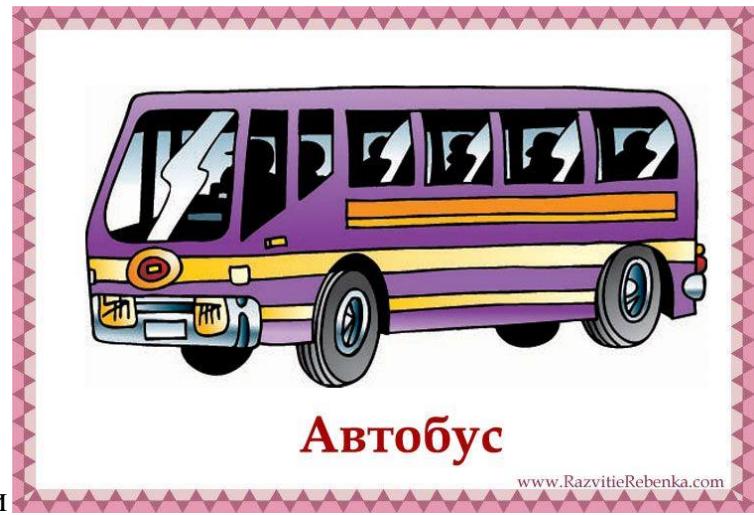
.Прочитайте ещё стихотворение

Очень важная наука –
Правила движения.
И должны их соблюдать
Все без исключения.

.Загадайте загадки:

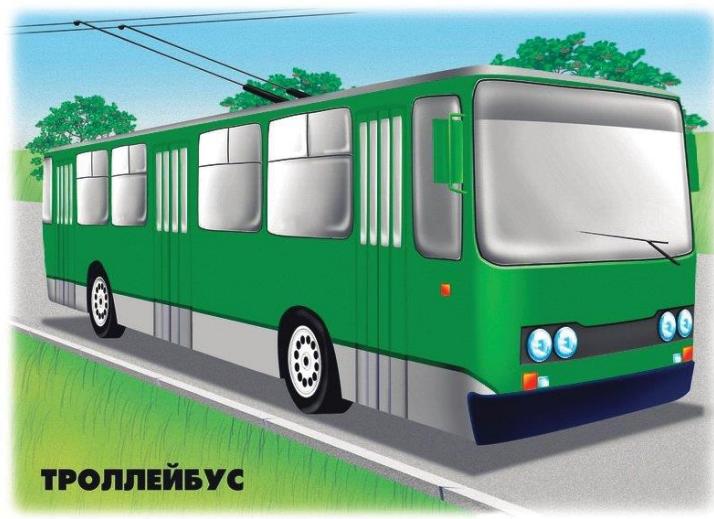


1. Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода
На лугу он не пасётся.
По дорогам он несётся.(Автомобиль)



2. Маленькие домики
по улицам бегут,
Взрослых и детишек
домики везут.
(Автобус)

www.Razvitierebenka.com



3. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(Троллейбус)

Задайте ребёнку вопрос:

О каких видах транспорта идёт речь в загадках?

(Об общественном виде транспорта)

(Предложите ребёнку рассмотреть картинки и фото общественного транспорта.)

.Обсудите с ребёнком следующие ситуации дорожного движения

- Где переходят дорогу? (по пешеходному переходу)
- Какие переходы ты знаешь? (наземный, подземный)
- Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

- . Как называют людей, сидящих в автобусе? (пассажиры)
- Как называется дорожка для пешеходов? (тротуар)
- На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)
- Как называется место пересечения дорог? (перекресток)
- . Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть – налево, дойти до середины дороги – посмотреть на право, затем пройти осталное расстояние).

. Почему опасно перебегать улицу? (Потому что кроме пешеходов на улицах еще и машины).

.Как называется помощник ,который регулирует дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок? (светофор)

. Прочитайте стихотворение про светофор, рассмотрите изображение светофора.

Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе, хором
Как зовусь я?..
(Светофором).



Поиграйте в физминутку «Светофор».

В светофор мы поиграем, (Дети хлопают в ладоши).

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. (Дети встают, ходьба на месте маршируя).

Красный свет нам «Стой!» кричит, (*Дети стоят на месте*).

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, (*Рывки руками под грудью*).

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

Начинаем детвора!!! (*Приседания*).

Вот зеленый загорелся, (*Руки поднять вверх*).

Можно нам идти вперед!

Если пред тобою «Зебра», (*Ходьба на месте маршируя*).

Будь смелее пешеход!»

.Поиграйте с ребёнком в игру«Разрешается – запрещается»

- Играть и прыгать на остановке
- Громко кричать на остановке
- В автобусе вести себя спокойно
- Уступать старшим место ...
- Высовываться из окна
- Обходить стоящий транспорт спереди ...
- Уважать правила дорожного движения ...

. Рекомендации:

Чтение стихов о дорожном движении, о транспорте;

Рассматривание иллюстраций по ПДД, обсуждение ситуаций дорожного движения;

Просмотр обучающих мультфильмов;

Рисование проезжей части, светофора.

- Я желаю, чтобы вы были здоровы и никогда не забывали заботиться о своей безопасности и помнили правила дорожного движения!

**Материал подготовила воспитатель средней группы №5
Дронова Е.В**

