Занятие для ребенка 1, 5 – 2 лет «Найди свой домик».

Взрослый(мама): «Ай-ай-ай! Это кто же разбросал игрушки?»
«Лошадка, это ты раскидала игрушки по комнате?»
Взрослый: «Разве можно так делать?»

«Лошадка, как нехорошо ты сделала. Нельзя разбрасывать игрушки. Давай, собери их, а дети тебе помогут. Только пирамидку нужно собирать правильно: сначала большие колечки, потом поменьше, меньше и маленькие. Понятно?»

Подвижная игра: «Собери пирамидку».
Взрослый держит стержень, на который нанизываются колечки.
По ходу игры взрослый уточняет цвет и размер колечка.
Когда пирамидка собрана, взрослый хвалит ребенка и еще раз вместе проговаривают цвета и размеры колечек.
Лошадка: «Спасибо, вы мне очень помогли!»

Взрослый: «Давай поиграем и лошадку позовем с собой!»
Ребенок усаживаются на скамейку, проговаривает и загибает пальчики по очереди.
Пальчиковая гимнастика: «Пять телят».
Этот теленок – Пьет молоко,
Этот теленок – Ушел далеко,
Этот теленок – Травку жует,
Этот теленок – Копытцами бьет,
Этот теленок мычит: «Почему все разошлись? Скучно мне одному-у-у!»

Дидактическая игра: «**Найди свой домик**».

Взрослый раскладывает на полу четыре круга разных цветов: синий, желтый, красный, зеленый.
Взрослый: - У нас есть пирамидка. На ней много разноцветных колечек. Какого цвета колечки?
-Молодец! Ты хорошо знаешь цвета. А теперь надо эти цветные колечки разместить по **домикам**. Какого цвета колечко, такого цвета и **домик**. Понятно?
- Какого цвета твое колечко?
-Правильно, ищи ,где его **домик**!

-Молодец, правильно, это синий **домик**!

Таким образом, все колечки находят свои **домики**. По ходу игры идет

активное повторение названий цветов и размеров колечек.

Взрослый:- Какой ты молодец, тебе понравилось играть?
Ребенок: «Да!»
Взрослый:- Кто приходил сегодня в гости?- Лошадка!
-Чем мы с ней занимались?- Собирали колечки.
-Каких цветов были эти колечки? Красные, синие, желтые, зеленые.
-Сколько было колечек?- Много.
-Ты сегодня молодец, лошадке с нами тоже было очень интересно, и поэтому она хочет тебя угостить морковкой! Что ей нужно сказать?
-Спасибо!

Конспект занятия по развитию речи для детей 3 - 4 лет

"Животные и их детёныши"

Материал: машина-грузовик, игрушки: корова, лошадь, кошка, собачка; картинки из серии «Домашние животные».

Ход:

1 часть

Сюрпризный момент: в группе появляется машина-грузовик, а в ней находятся игрушки: корова, кошка, собака и лошадка.

Родитель: Посмотри, кто это к нам приехал в гости? (*ответ ребенка).* Правильно! *(родитель уточняет, что это домашние животные).*

2 часть

Ребенку предлагается рассмотреть картинки «Кошка», «Собака», «Корова», «Лошадь».

Родитель: Какие животные изображены на картинке? (*ребенок узнаёт и называет их).*

Далее родитель рассказывает о «взрослых» и «малышах» в животном мире. Сравнивает с человеческими семьями. Читает:

Кто ребёнка нежно любит?
Кто малышку приголубит?
Кто от ветра защитит?
Поругает и простит?
Кто укроет одеяльцем?
Напоит кто молочком?
Кто расскажет сказку на ночь
Тихим добрым шепотком?
Ты, конечно, догадался – это мамочка твоя!
Ну, а как же у других –
У котёнка, у телёнка,
У щенка, у жеребёнка
Есть ли мамы?

Вот о чём
Поведём мы разговор.

3 часть

Родитель вместе с ребенком поочерёдно рассматривают картинки, на которых изображены взрослые животные и их детёныши.

«Корова с телёнком» Кто же нарисован на картинке? А кто рядом с ней? Это её детёныш – телёнок.

Родитель обращает внимание ребенка на то, что корова большая, а телёнок маленький. У коровы рога – она бодается. У телёнка нет рожек, они ещё не выросли (или у него ещё очень маленькие рожки). Корова большая – мычит громко, протяжно *(ребенок подражает).*

Аналогично идёт рассматривание картин *«Лошадь с жеребёнком», «Кошка с котёнком».*

При этом можно использовать художественное слово:

На лугу телёнок скачет,

«Му-у-у» - кричит,
Но он не плачет,
Мать-коровушку зовёт.
Молоком поит она,
И телёнка, и тебя.

Выгнул шейку жеребёнок –
Сильной лошади ребёнок,
Только на копытца встал,
Вслед за мамой побежал.

Посмотри, играют в прятки
Шаловливые котятки.
Притаились у окошка,
Тихо-тихо мама-кошка,

Учит деточек играть:
Мячик по полу катают,
Мышкой мяч воображают.
То подбросят, то поймают!

Игры по развитию речи

Что за предмет?
Цель: учить называть предмет и его описывать.
Ход.
Ребёнок вынимает из чудесного мешочка предмет, игрушку, называет его

(это мяч). Вначале игрушку описывает родитель: «Он круглый, синий, с жёлтой полосой и т.д.»

Угадай игрушку

Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.

Ход.

На обозрение выставляются 3-4 знакомые игрушки. Родитель сообщает: он обрисует игрушку, а задача ребенка, прослушать и назвать этот предмет.

Примечание: сначала указываются 1-2 признака. Если дети затрудняются 3-4.

Кто больше увидит и назовёт

Цель: учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.

Ход.

Родитель: У нас в гостях кукла Оля. Оля любит, когда её хвалят, обращают внимание на её одежду. Доставим кукле удовольствие, опишем её платье, туфельки, носочки.

Назови как можно больше предметов

Цель: упражнять детей в чётком произношении слов.

Ход.

Родитель: предлагает ребенку посмотреть вокруг себя и назвать как можно больше предметов, которые их окружают (назвать только те, что находится в поле их зрения).

Родитель следит, чтобы ребенок правильно и чётко произносили слова, не повторялись. Когда малыш не сможет больше ничего назвать сам, родитель может задавать ему наводящие вопросы: «Что висит на стене?» и т.д.

Занятие по математическому развитию с ребенком 4-5 лет

В домашних условиях можно сделать игру «Отгадай на ощупь» в двух вариантах:

1. В мешочках (кар.№1)
2. С масками для глаз (кар.№2)

Игра «Отгадай на ощупь цифру»

Цель: *Развивать мелкую моторику рук.*

Учить тактильно узнавать цифры.

Ход игры*: На картон приклеиваются пуговицы, бусинки, горох, макароны в форме цифр.*

Для каждой карточки шьется чехол, в который легко вставить и вытащить карточку. Чехол должен быть не прозрачный.

Перед ребенком ложатся карточки в чехлах. Ребенок ощупывая их должен понять какая цифра находится внутри

Дидактическая игра «Угадайте музыкальный инструмент»

Угадайте музыкальный инструмент по услышанным звукам. Посчитайте звуки и покажите карточку с таким же количеством кругов.

Дидактическая игра «Найди фигуру».

На столе предметы в форме шара и куба: мяч, клубок ниток, коробка в форме куба, кубик и т. д. Дети называют фигуру и предмет, похожий на нее.

Игровое упражнение «Продолжи ряд».

У детей карточки с изображением геометрических фигур, расположенных в заданной последовательности (последняя фигура в ряду отсутствует). Уточняем названия фигур, их цвет и последовательность расположения. Дети заканчивают ряд и обосновывают свой выбор.

Воспитание экологической культуры дошкольников 5-6 лет.
Тема: «Зелёная аптека».

Приглашаем Вас отправиться в путешествие в страну лекарственных растений.
Без растений жизнь на планете Земля не существовала бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но также они помогают им лечиться от болезней.
Природа предоставляет человеку огромное разнообразие даров, лекарства от всех на свете болезней. Их надо только знать и уметь ими пользоваться.
Давным-давно человек замечал, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней.

Лес, как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства,
В каждой травке, в каждой ветке-
И микстура, и таблетки.
Ну, а чем и как лечить
Родители вас могут научить.
Все целебные растения.
Знают они без исключения.
Нужно только не лениться,
Нужно только научиться.
Находить в лесу растения,
Что пригодны для лечения!
Ведь из трав лесного царства,
люди делают лекарства.

Приглашаем Вас посетить «Зелёную аптеку». Просмотр видеоролика. После просмотра мультфильма предложите детям отгадать загадки. «Зелёная аптека» https://www.youtube.com/watch?v=wriiurCkkaY

Растение, это узнать очень просто
Широкие листья, сам малого роста.
В лечении ран он отличный помощник.
Растёт на дороге, зовут…(Подорожник)

У забора вырастает,
Никого не признает.
Не огонь, а больно жжет
И пройти нам не дает. (Крапива)

Эта ягода лесная
Нам лекарство заменяет -
Если Вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с... (Малиной)

На лугу и в поле
Мы его встречаем
Лепесточки белые
Мы на нём считаем.
Сердцевинка желтая
У цветка того.
Будто крошка-солнышко
Забралось в него. (Ромашка)

Вот колючие кусты,
Лучше их не трогай ты.
Родственник красотки розы

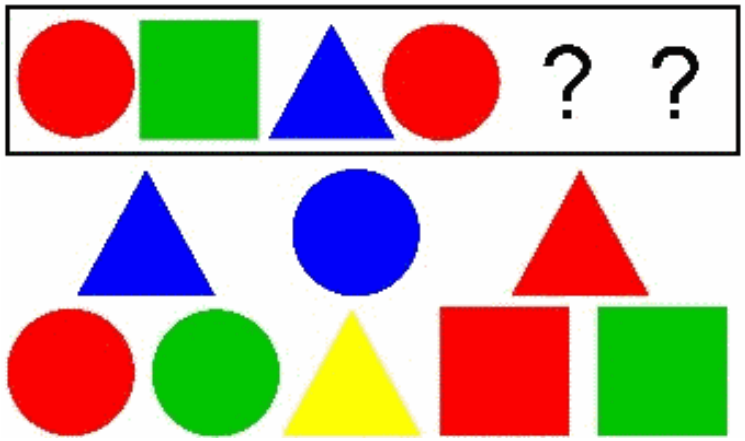
Затаил в шипах угрозу.
Хоть не кактус, не терновник,
Но колюч в саду… (Шиповник)

На каждую болезнь есть своя лекарственная трава. Но необходимо знать, что лекарственные растения заготавливают только взрослые, дети могут только помогать.
Правила сбора лекарственных растений.
* Хорошо знать лекарственные растения и отличать их от ядовитых (вороний глаз и др.)
* Сбор растений производится в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса.
* Нельзя собирать растения в городе, вблизи дорог. Почему? 4. При сборе растений укладывать их в широкие корзины, не мять их, а то выделится сок.
5. Сушить растения не на солнце, а в тени.
* Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем, не собирать до последнего.
* Не рвать растения, которые занесены в Красную книгу.
Все свои сокровища природа отдает человеку и за все просит только одного: беречь ее!

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений с детьми 6-7 лет.

Материал: карточки с цифрами, геометрические фигуры, лист бумаги и карандаш.
Ход:
Предложите ребёнку отправиться в путешествие в страну математики.
Скажите волшебные слова: 1,2,3, - повернись, в стране математики окажись!
Вот вы ипопали в королевство математики. Но кто живет в этом королевстве? Давайте знакомиться. Это улица Цифр.
На этой улице живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им найти своё место.
Дидактическая игра “Найди место в ряду”. Ребёнок должен выложить цифровой ряд от 1 до 10.(карточки можно изготовить из листа бумаги, разрезанного на квадраты или прямоугольники, на которых нужно написать цифры от 1 до 10)
Предложите ребёнку:
-посчитать числа по порядку, так как их расставил;
- посчитать по-другому - обратный счёт от10 до 1;
- какое число ты поставил между числами 3 и 5, 7 и 9, 1 и 3, 4 и 6;
- назови соседей числа 6, 2, 4, 9; (соседи числа, это цифры, находящиеся справа и слева от числа)
- назови число: которое больше числа 3 на 1, больше числа 5 на 1, больше числа 7 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.
На площади Геометрических фигур ураган разбросал все фигуры. Помогите жителям королевства разобраться в беспорядке.
Дидактическая игра “Продолжи цепочку”

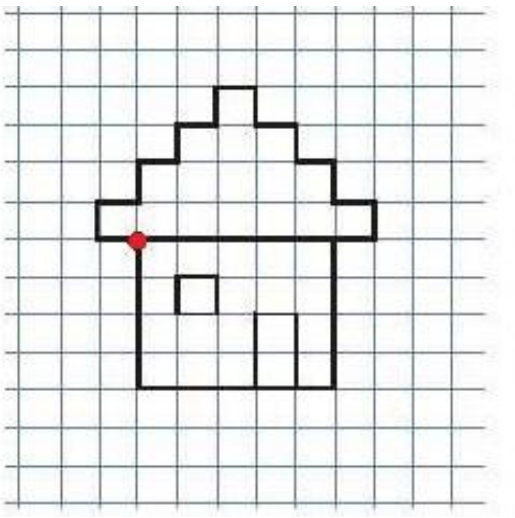


Ребёнок продолжают логическую цепочку из геометрических фигур (можно геометрические фигуры нарисовать, а ребёнок продолжит рисунок, дорисовывая последовательность или вырезать геометрические фигуры из цветной бумаги)
Проведите с ребёнком весёлую зарядку (физкультминутка).

Видишь, бабочка летает,	Машем руками-крылышками.
На лугу цветы считает.	Считаем пальчиком.
Раз, два, три, четыре, пять.	Хлопки в ладоши.
Ох, считать, не сосчитать!	Прыжки на месте.
За день, за два и за месяц...	Шагаем на месте.
Шесть, семь, восемь,	
Девять, десять.	Хлопки в ладоши.
Даже мудрая пчела,	Машем руками-крылышками.
Сосчитать бы не смогла!	Считаем пальчиком.

Молодцы, продолжаем наше путешествие.
А это переулок Графических диктантов. Здесь задание самое сложное будьте особенно внимательны.
Только умные и ловкие, могут разгадать головоломки.
Вы по клеточкам шагайте, что там скрыто угадайте.
Предложите ребёнку выполнить графический диктант (сами поставте точку красным цветом, от которой ребёнок будет начинать «шагать» карандашом)

Диктант



Вы видите на своих листах красную точку, мы будем «шагать» от этой точки. Итак, начинайте: диктуете: 1 клеточка влево и т.д.

1 ←	1 ↑	1 →	1 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	6 ←
1 →	1 ↑	1 →	4 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	5 →
1 →	1 ↓	1 →	4 ↑

На что похоже? Дорисуйте окно и дверь. Это не просто домик, это замок Королевы Математики. После выполнения задания предложите ребёнку ответить на вопросы:

-Сколько хвостов у семи ослов?

-Сколько носов у двух псов?

-Сколько пальчиков у одного мальчика?

-Сколько ушей у пяти малышей?

-Сколько ушек и трех старушек?

Вот и закончилось наше путешествие, нам пора в обратный путь.

-Закройте глазки.

Раз, два, три, четыре пять

Вот и дома мы опять.

Обязательно спросите у ребёнка: что он делал, где побывал, с кем играл?

Психологическое занятие "МОЁ ИМЯ"
для детей 5-7 лет

Цель : раскрытие своего "Я", формирование чувства близости с другими людьми, достижение взаимопонимания и сплочённости, повышение уверенности в себе.

Упражнение «Дружба начинается с улыбки...»

Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему молча самую добрую, какая есть, улыбку по очереди.

Упражнение "Узнай по голосу"

Участники встают в круг, выбирают водящего. Он встаёт в центр круга и старается узнать по голосу.

Игра "Моё имя"

Задать вопросы:

Тебе нравится твоё имя?

Хотел бы ты , чтобы тебя звали по- другому? Как?

При затруднении в ответах родитель называет ласкательные производные от имени ребёнка, а тот выбирает понравившееся.

Родитель говорит: "Известно ли вам ,что имена растут вместе с людьми? Сегодня вы маленькие и имя у вас маленькое. Когда вы подрастёте и имя подрастёт вместе с вами и станет полным, например : Маша – Мария; Дима – Дмитрий. т.д.

Подвижная игра «Большой- маленький»

Большой- стать на носочки, как можно выше, поднять руки;

Маленький- сесть на корточки, обхватив руками колени.

Рисунок самого себя

Предложить ребенку нарисовать себя в трёх зеркалах:

в зелёном- таким каким он представляет себе;

в голубом – каким он хочет быть;

в красном – каким его видят друзья.

Упражнение "Превращения"

Предложить детям :

нахмуриться как… осенняя туча; рассерженный человек;

позлиться как… злая волшебница; два барана на мосту; голодный волк; ребёнок , у которого отняли мяч;

испугаться как … заяц, увидевший волка; птенец , упавший из гнезда;

улыбнуться как … кот на солнышке; само солнышко; хитрая лиса;

Упражнение "Закончи предложение"

Детям предлагается закончить предложение :

Взрослые обычно боятся….; дети обычно боятся….; мамы обычно боятся….; папы обычно боятся….

Упражнение "Пружинки"

Детям предлагается превратиться в пружинки и попрыгать на двух ногам.