**Подготовительная группа**

Графические диктанты для старших дошкольников помогают сформировать у детей графические умения, необходимые для подготовки руки к обучению письму, дети учатся ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивают зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и памяти. Графические диктанты не только развивают мелкую моторику и координацию движений руки, но и формируют пространственное мышление. В процессе усвоения навыка письма по клеточкам под диктовку дети становятся более усидчивыми, прилежными, самостоятельными, уверенными в своих силах. А эти качества необходимы для успешного обучения в школе.

Письмо под диктовку очень нравится ребятам, поскольку присутствует сюрпризный момент –старшие дошкольникине знают заранее, какой рисунок должен получиться.

Нам понадобится лист в клеточку и простой карандаш.

Находим на листе верхний левый угол. Отступаем низ 10 клеточек, отступаем вправо 3 клеточки и на пересечении линий ставим точку. Начинаем.

1 клеточка вправо,

4 клеточки вверх,

1 клеточка вправо,

1 клеточка вверх,

1 клеточка вправо,

1 клеточка вверх,

3 клеточки вправо,

3 клеточки вниз,

5 клеточек вправо,

6 клеточек вниз,

1 клеточка влево,

2 клеточки вверх,

1 клеточка влево,

2 клеточки вниз,

1 клеточка влево,

2 клеточки вверх,

2 клеточки влево,

2 клеточки вниз,

1 клеточка влево,

2 клеточки вверх,

1 клеточка влево,

2 клеточки вниз,

1 клеточка влево,

5 клеточек вверх,

1 клеточка влево,

3 клеточки вниз,

2 клеточки влево,

1 клеточка вверх.

Кто же у нас получился?

Рисуем глазик, хвостик, и, конечно, раскрашиваем цветными карандашами не только получившуюся фигурку, но и всё вокруг.

Не забудьте похвалить ребенка!