**Подготовительная группа**

**Познавательное развитие «Природный мир»**

**Тема: «**Итоговая беседа о весне**»**

**Материал:** альбомный лист, карандаши цветные

Теоретический материал

Долго шла **весна тайком**

от ветров и стужи,

А сегодня прямиком

шлепает по лужам,

Гонит талые снега

с гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга

бархатом зеленым.

*«Скоро, скоро быть теплу!»* -

эту новость первой

барабанит по стеклу

серой лапкой верба.

Скоро тысячи скворцов

с домиком подружат,

Скоро множество птенцов

выглянут наружу.

Тучи по небу пройдут,

и тебе впервые

на ладошку упадут

капли дождевые.

Это стихотворение написал Яков Лазаревич Аким

Какое это стихотворение — веселое, грустное, торжественное? Почему всем радостно и весело?

Назовите весенние месяцы.



Март — первый месяц **весны**. В народе его называют *«парник»*, *«капель»*. Почему?

Солнце начинает одолевать зиму. Снег становится рыхлым, серым. С крыш свисают ледяные сосульки, блестя, струится по ним вода и капает. Как еще называют месяц март? *«Утром****весны****»*, *«утром года»*, *«солнечником»*. Почему?

Что происходит в марте месяце с лесными обитателями? (Медведь еще спит в берлоге, лиса и волк по лесу бродят, добычу высматривают. Барсук прячется в норе, а заяц — под кустами.)

Как ведут себя птицы в марте? Весело тинькают синицы, воробьи галдят, ссорятся, делят места для гнезд, а серые вороны строят гнезда и откладывают в них яйца. К концу марта прилетают грачи — вестники **весны**. В народе говорят *«Грач прилетел — через месяц снег сойдет»*, *«Если грач на горе, то****весна во дворе****»*.

Какой праздник мы отмечаем в марте? *(Международный Женский день 8 марта)*

**Физкультминутка**

**Улыбаются все люди.**

**Весна, весна, весна!**

***(дети говорят улыбаясь)*.**

**Она везде, она повсюду!**

***(Красна, красна, красна - повороты)*.**

**По лугу, лесу и поляне.**

***(Идет, идет, идет – шагают на месте)*.**

**На солнышке скорей погреться.**

**(Зовет, зовет, зовет – руки *«рупором»*).**

**И в ручейке лесном задорном,**

***(Звенит – 3 раза, щелчки пальцами)*.**

**И все живое сразу слышит.**

***(Весенний звон – 2 раза, хлопки)*.**



Апрель — средний месяц **весны**. В народе его называют *«месяце живой воды»*. Почему? *(Повсюду тает снег, бегут бурные, звонкие ручьи)*.

Почему говорят, что *«апрель почками красен»*? (Соки деревьев, согретые весенним солнышком, поднимаются от корней к набухающим почкам. У вербы распушились почки, и хотя листьев еще нет, но все дерево словно окутано желто-зеленым облаком).

Какие цветы расцветают в апреле? *(Мать-и-мачеха)* 

Что делают в апреле лесные обитатели?

Какие насекомые появляются в апреле?

Какие птицы прилетают в апреле?

Что делают в апреле люди?

**Пальчиковая игра**

**Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.**

**Стучат всё громче дятлы,**

**Синички стали петь.**

**Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.**

**Встаёт пораньше солнце,**

**Чтоб землю нашу греть.**

**Выполняем руками волнообразные движения**

**Бегут ручьи под горку,**

**Растаял весь снежок,**

**А из под старой травки**

**Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты *(чашечка цветка)***

**Уже глядит цветок.**

**Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак. Раскрылся колокольчик**

**Пальцы постепенно разжитаются, свободно расслаблены *(чашечка колокольчика)*.**

**Динь-динь, звенит тихонько,**

**Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".**

**Динь-динь, пришла весна.**



Вот когда в лесу начался весенний месяц — месяц песен и плясок! Победа, полная победа солнца и его тепла над стужей и мраком зимы! Отчего наш месяц май прозывают *«месяц Ай!»*? Оттого, что и тепел, и холоден. Днем солнышко, а ночью бывает ай! — какой морозец…

Расскажите о погоде в мае.

Почему май в народе называют *«цветень»*?

Как еще называют май? *(Песенником.)* Почему?

Какие праздники мы отмечаем в мае?

Какие у людей весенние работы: в поле, в саду, в огороде? В мае у людей много забот. Надо поле вспахать и засеять, в сад деревья окопать, сухие сучки и ветки подрезать, в огороде приготовить грядки и посеять лук, морковь, свеклу. А на клумбах посадить красивые цветы.

После **беседы** предлагаем детям нарисовать весну.