

Жил на свете цыплёнок. Он был маленький. Вот такой:



Но он думал, что он очень большой, и важно задирал голову. Вот так:



И была у него мама. Мама его очень любила. Мама была вот такая:



Мама кормила его червяками. И были эти червяки вот такие:



Как-то раз налетел на маму Чёрный Кот и погнал её прочь со двора. И был Чёрный Кот вот такой:



Цыплёнок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на забор красивый большой петух, вытянул шею вот так:



И во всё горло закричал: кукареку! И важно посмотрел по сторонам: «Я ли не удалец? Я ли не молодец?»
Цыплёнку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею. Вот так:



И что было силы запищал: «Пи-пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец!» Но споткнулся и шлёпнулся в лужу. Вот так:



В луже сидела лягушка. Она увидела его и засмеялась: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!» А была лягушка вот такая:



Тут к цыплёнку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так:



 - Конец –

***Разминка «Что умеют наши ножки?»***

Что умеют наши ножки?

Мы шагаем по дорожке (шагаем приговаривая *«топ-топ, вот так мы шагаем»)*

Что умеют наши ножки? Приседаем мы немножко!

Что умеют наши ножки? Прыгыть прыгать по дорожке!

Что умеют наши ножки? Отдохнуть бы им немножко *(Ножки наши устали, давай погладим их)*

«Сегодня к нам в гости кто-то пришел. Хочешь узнать – кто это? *(да)*. Тогда отгадайте загадку:

Узнаете молодца?

Только вышел из яйца,

Сразу ножками пошел.

Крошку хлебную нашел

Осмотрел внимательно –

Съел самостоятельно!

Кто это? *(****цыпленок****)*. Правильно, молодец! Посмотри, вот он какой.

А что есть у **цыпленка**? *(глазки, ножки, клюв, крылышки)*.

А какого он цвета? *(желтого)*. А какой он еще? *(пушистый, золотистый)*.

На что он похож? *(на пушистый золотой комочек, мячик)*. Да, правильно, молодец! А как зовут маму **цыпленка**? *(****курица****)*. Правильно!

А теперь послушай стихотворение про курочку.

Курочка-рябушечка, куда ты пошла?

–За водичкой, на реку.

Курочка-рябушечка, зачем ты пошла?

–За водичкой.

Курочка-рябушечка – зачем тебе водичка?

–**Цыпляток поить**.

Курочка-рябушечка, как **цыплятки просят пить**?

–Пи-пи-пи.

Скажи, как **цыплятки просят пить**? *(пи-пи-пи )*.

Хочешь посмотреть **картину про курочку и цыплят**? *(да)* *(открывате****картину****)*.



Как ты думаешь, как называется **картина**? ***(Дети кормят курицу и цыплят).***  Какой день изображен на **картине** – солнечный или пасмурный? *(солнечный)*. Посмотри внимательно на небо – есть ли там тучи? *(нет)*.

Кого ты видишь на **картине**? (*курочку и****цыплят***). А еще? *(мальчика и девочку)*. Где находятся **дети и курочка с цыплятами**? *(во дворе)*. А что они делают? *(клюют зернышки)*. Чем клюют? *(клювами)*. А кто их **кормит**? *(мальчик и девочка)*. А давай придумаем имена мальчику и девочке? *(давай)*. Как мы назовем мальчика? *(Саша)*. А девочку? *(Маша)*. Хорошо, молодец! Чем мальчик и девочка **кормят цыплят и курицу**? *(зернышками)*. А из чего? *(из тарелочки)*. Нравятся ли зернышки **цыплятам и курочке**? *(да)*.

Что мы сегодня делали, чем занимались? (**рассматривали картину**, которая называется *«****Дети кормят курицу и цыплят****»*. На **картине изображен солнечный**, летний день. **Дети и курочка с цыплятами гуляют во дворе**. Милана и Давид **кормят курицу и цыплят**. Они сыплют им зернышки, которые им очень нравятся. Они с удовольствием клюют зернышки.