**Тематическое занятие “День Победы” для детей 5-6 лет**

**Суть игры**

Ребенок участвует в “солдатских учениях” и выполняет различные задания на ловкость, смекалку, внимание, знание военной техники и военных профессий. После выполнения всех заданий маленький боец награждается медалью.

**1 часть: ”Призыв”**

В назначенное время позовите ребенка к себе и расскажите, что в честь праздника Дня Победы его ждет настоящая военная игра. Не жалейте времени на беседу: спросите, что он запомнил из вашего предыдущего рассказа о войне. Можно предложить ребенку такие вопросы:

* *Что такое День Победы?*
* *С кем наша страна воевала в Великой Отечественной войне?*
* *Почему она так называется?*
* *Чего хотели захватчики?*
* *Кто защитил от них нашу страну?*

Убедитесь, что ребенок знает, что такое армия и зачем она нужна стране (защищать мирных жителей от врагов); кто в ней служит (солдаты, военные); каким должен быть хороший солдат (сильным, выносливым, храбрым).

В заключение расскажите о бывших на фронте дедушках и бабушках, покажите их ордена и фотографии. Если игра проводится в детском саду или просто в компании детей – пусть каждый из них подготовит маленький рассказ о фронтовиках в своей семье.  Предложите детям представить, что сегодня они вместе с ними становятся солдатами и защищают Родину.

 Прочитайте вместе с ребенком (а при желании выучите) стихотворение:

*На горах высоких, На степном просторе*

*Охраняет нашу Родину солдат. Он взлетает в небо,*

*Он уходит в море, Не страшны защитнику*

*Дождь и снегопад. Шелестят березы,*

*Распевают птицы, Подрастают дети*

*У родной страны. Скоро я в дозоре*

*Встану у границы, Чтобы только мирные*

*Снились людям сны.*

*В.Степанов*

**Игра “Военная техника”**

Что понадобится: карточки с изображениями военной и гражданской техники, карточки с силуэтами военной техники (заранее вырежьте и разрежьте карточки по пунктирным линиям)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [военная техника](https://yadi.sk/i/E2rr7cYlrWniw) | [военная техника тени](https://yadi.sk/i/M7PWN9BQrWnn5) | [гражданская техника](https://yadi.sk/i/w2Hj5iyOrWnns) |

Ведущий: *Солдаты должны знать военную технику. Я тебе покажу изображения различной техники, а ты выбери только те, которые используются военными.*

(В этом задании ведущий вперемешку показывает ребенку  карточки с изображениями военной и гражданской техники. Ребенок должен выбрать только те карточки, на которых нарисована военная техника. Если малыш выбрал неправильную карточку или затрудняется с ответом, ведущий может подсказать верный ответ. В ходе игры рассмотрите вместе картинки, обсудите, чем отличается военная техника от гражданской.)

 Ведущий: *Молодец! А теперь проверим, сможешь ли ты отличить военную технику ночью. Найди к каждой картинке военной техники подходящий силуэт.*

(Ведущий показывает карточки с тенями военной техники. К каждой картинке нужно найти свою тень.)

Детей от 5 лет можно попросить назвать военные профессии. Пусть ведущий показывает карточку, а ребенок называет профессию.

Танк – танкист, самолет – летчик, пулемет – пулеметчик, грузовик – водитель, корабль – капитан, и т.д. )

**Физкультминутка**

Ведущий*: Ты отлично справился с этим заданием! А теперь давай помаршируем, как солдаты.***«На параде»**

Как солдаты на параде, *(встаем по стойке смирно)*

Мы шагаем ряд за рядом, *(маршируем)*

Левой — раз, левой — раз,

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки*— (хлопаем в ладоши)*

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки*(стучим ножками на месте)*

Громче и быстрей!

**Игра “Военные слова”**

Что понадобится:*мяч*

*Давай поиграем в мяч. Я буду тебе его кидать и называть военную профессию. А ты лови мяч и говори, что делает этот человек, а потом кидай мяч обратно*

(Ведущий бросает мяч и называет профессии:

* *Летчик (держит штурвал, управляет самолетом)*
* *Пограничник (охраняет границу, разговаривает по рации, смотрит в бинокль)*
* *Капитан военного судна (стоит на капитанском мостике, смотрит в бинокль, отдает команды)*
* *Танкист (управляет танком, смотрит в прицел, переключает рычаги) и т.д.*

*Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряясь.)*

**Игра “Кто и где защищает Родину?”***(Дополнительный вариант игры.)*

Что понадобится: распечатанный лист со схематичным изображением неба, земли и моря; карточки с фотографиями военной техники (см. выше игра “Военная техника”).

|  |  |
| --- | --- |
| [Optimized-nebo-more-zemlya](https://yadi.sk/i/q3g5HcuOrWnzo) | [Optimized-nebo-more-zemlya-color](https://yadi.sk/i/dnUtqbfbrWo3w) |

Как играть: рассмотрите с ребенком рисунок.  Предложите вспомнить людей военных профессий и рассказать, кто где работает. Например,

– летчики воюют в небе

– танкисты охраняют Родину на земле

– капитаны военных кораблей защищают Родину в море

Распределите карточки с изображением военной техники в соответствии с тем, где она используется (в воздухе, на воде или на земле)

**Игра “Пословицы” (для детей старше 5 лет)**

Что понадобится: тексты пословиц

Ведущий:*А теперь давай проверим, знаешь ли ты военные пословицы. Я буду читать тебе начало пословицы, а ты постарайся назвать последнее слово. Объясни, как ты понимаешь эту пословицу.*

*Родимая сторона мать, а чужая …(мачеха)*

*От Родины веет теплом, а от чужбины…(холодом)*

*Собака лает на смелого, а кусает … (трусливого)*

*Худой мир лучше доброй …..(ссоры)*

*Мир строит, а война….(разрушает)*

*Человек от лени болеет, а от труда ….(здоровеет*

**Игра “Пограничный столб”**

Что понадобится:

Вариант 1 – построенный из лего (или другого похожего конструктора) столб из красных и зеленых кубиков, чередующихся в произвольном порядке; коробка с кубиками для второго такого же столба.

Вариант 2 – распечатанные схемы пограничных столбов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Optimized-pogranichnii-stolb-1](https://yadi.sk/i/E-sD8gnOrWoQL) | [Optimized-pogranichnii-stolb-2](https://yadi.sk/i/8DlchcPGrWoRZ) | [Optimized-pogranichnii-stolb-3](https://yadi.sk/i/V-nIg6LQrWoYv) |

Ведущий:*А вот такие столбы ставят на границе государства. Они так и называются – пограничные столбы. Посмотри, какого он цвета? Сколько красных и зеленых кубиков (полосок)? Давай сделаем (нарисуем, раскрасим) с тобой точно такой же столб.*

(Ребенок строит или раскрашивает столбик по образцу. Следите, чтобы ребенок в точности повторял последовательность цветов)

**Игра “В самолете”**

Ведущий:*Мы получили задание из командного штаба – “прочесать местность” и убедиться, что поблизости нет врагов. Давай полетим на самолете-разведчике – если где-то прячутся враги, с высоты мы их сразу увидим!*

 (Ведущий показывает ребенку, как сесть в воображаемый самолет, и проговаривает текст стихотворения:

*Самолет летит, летит,*

*Летчик смелый в нем сидит.*

*Самолеты загудели (гудим “у-у-у”, вытягивая трубочкой губы вперед)*

*Самолеты полетели (руки в стороны, ребенок двигается и гудит)*

*На поляне тихо сели (присаживаемся на корточки)*

*Да и снова полетели (ходим, расставив руки в стороны)*

 “Прочесывайте местность” до тех пор, пока ребенок не начнет уверенно повторять слова и движения.)

**Игра “Посади самолет на свой аэродром”**

Что понадобится: распечатанный лабиринт, цветные карандаши/фломастеры.

|  |  |
| --- | --- |
| [Optimized-samolet-labirint](https://yadi.sk/i/jlRynSWerWoke) | [Optimized-samolet-labirint-color](https://yadi.sk/i/Ye5kHHwurWona) |

Как играть: рассмотрите с ребенком задание. Обсудите, сколько он видит самолетов и какого они цвета. Самолетам нужно показать путь и посадить на свой аэродром. Для этого нужно взять цветной карандаш/фломастер и провести по линии соответствующим цветом. Аэродром, к которому приведет линия нужно закрасить этим же цветом.

Для малышей можно использовать лабиринт с уже нарисованными цветными линиями. Ребенок может просто пальчиком проводить по лабиринту, а раскрасить только аэродромы.

**Игра “Звезда”**

 Что понадобится: спички/зубочистки/счетные палочки 8 шт, изображение звезды красной армии.

Задание: из спичек сложить узор звезды.

Ведущий:*Ну вот, ты и справился со всеми боевыми заданиями: ловко разведал обстановку, храбро прошел через минное поле, привел на помощь целую танковую дивизию и дошел до победы! Твой дедушка (прадедушка, бабушка и т.п.) могут тобой гордиться. А ты знаешь, что на Великой Отечественной войне солдатам за проявленные смелость и мужество давали награды и ордена? А самый главный орден, орден Героя, был сделан в форме звезды, потому что звезда – это символ Красной армии. Давай мы с тобой попробуем выложить такую звезду.*

(Покажите изображение звезды и помогите ребенку сложить ее из спичек, зубочисток или счетных палочек)

**Награждение медалью**

[](https://yadi.sk/i/h0bbUI31rWqQN)

После выполнения этого задания ведущий хвалит ребенка и награждает его заранее приготовленной медалью. На этом игру можно закончить или сделать творческое задание.