**Подготовительная группа**

**Социальный мир**

**Тема: «**Скоро в школу мы пойдем**»**

**Материал:** наглядный материал, карандаши, карточки с буквами.

**Теоретический материал**

**Организационный момент:** Дети становятся в полукруг.

Я хочу предложить отправиться в интересное путешествие.

А чтобы узнать, куда мы отправимся, нужно отгадать загадку.

*Ученик заходит в дом, чтоб ума набраться в нем.*

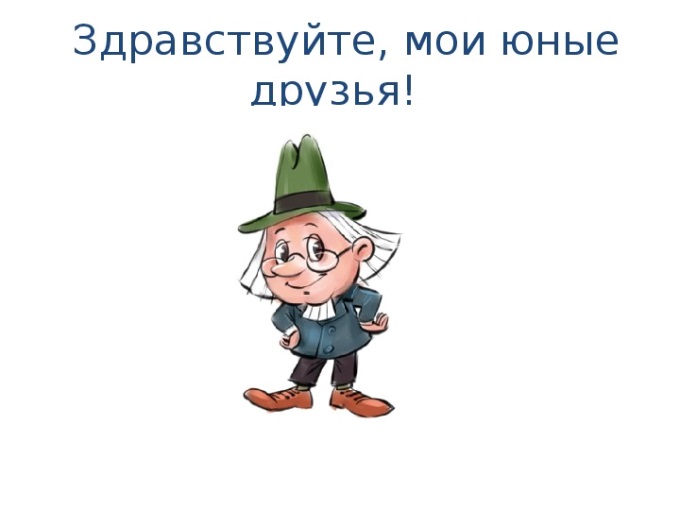
*Знаний он получит вдоволь, назовем сей дом мы* (школа)

***«Раз, два, три, вокруг себя обернись и в школе очутись».***



Как думаете, для чего люди учатся? (ответы детей)

***«Приветствие ПИШИЧИТАЯ»***



*Здравствуйте ребята! Меня зовут ПИШИЧИТАЙ. Я узнал, что в этом году вы идете в школу. Поэтому хочу проверить, как вы подготовились? Для этого вам высылаю задания, если вы с ними справитесь, то обязательно попадете в школу.*

  Вы готовы выполнить все задания и показать свои знания?

*Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,*

*Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,*

*Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,*

*Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?* 

Назовите весенние месяцы?

Сколько их? (3).

А какой сейчас месяц?

Кто знает, сколько месяцев в году? Назовите их.

Сколько дней в неделе? Дайте полный ответ. Перечислите их.

Какой сегодня день недели?

Сколько выходных в неделе?

Какой день недели перед пятницей?

Спим мы ночью, а делаем зарядку… (утром).

Солнце светит днем, а луна … (ночью).

Молодцы, с этим заданием мы справились.

Какое же следующее задание приготовил нам ПИШИЧИТАЙ.

Посмотрите, ПИШИЧИТАЙ пропустил цифры, ребята помогите вставить пропущенные числа.



***Воспитатель:***А здесь весёлые задачки, для того, чтобы правильно их решить нужно внимательно слушать:

***«Задачка про поросят»***

1. Семь весёлых поросят, у корытца в ряд стоят. Два ушли, в кровать ложиться, сколько свинок у корытца? (пять)

***«Задачка про яблоки»***

1. Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, два с кислинкой. Сколько всего их? (Восемь)

***«Задачка про морковки»***

1. Раз к зайчонку на обед, прискакал дружок - сосед.

На пенек зайчата сели и по пять морковок съели.

Кто считать, ребята ловок, сколько съедено морковок? (Десять)

Давайте отдохнем с вами.

***Физминутка «Скоро в школу»***

Скоро в школу мы пойдем, *Дети выполняют ходьбу на месте*.

И портфель с собой возьмем. *Движения руками «квадрат».*

Книжки, ручку, карандаш *Поочередно прикасаться к подушечкам*

*каждого пальца.*

Мы в портфель положим наш. *Упражнение из пальцев «Шарик».*

Будем мы читать, писать, *Хлопают в ладоши.*

И учиться все на «пять»! *Показывают пять пальцев.*

***«Слоги»***

Ребята ПИШИЧИТАЙ прислал нам три слога, попробуем составить из них слово. БУ КА АЗ

Дети составляют слово, читают его.

***«Азбука»***

Что такое слово?

Сколько слогов в слове АЗБУКА?

Что такое слог?

Дети, а чем отличаются звуки от букв?

С какого звука начинается слово АЗБУКА?

А теперь вы придумайте и назовите слова со звуком [А], в начале слова, в середине и в конце слова.

***Воспитатель:***Ребята, а как вы думаете, для чего нужен ранец, тетрадь, карандаш, пенал?

Как, одним словом все эти предметы можно назвать?

*Правильно школьные принадлежности*.

***«Прощальное письмо ПЧ.»***

*Ребята, какие вы молодцы, со всеми моими заданиями вы справились. Теперь я вижу, что к школе вы готовы. Я с вашими учителями буду ждать вас в школе, где учителя научат вас красиво и грамотно читать, писать, решать трудные задачи и примеры, быть внимательными и передадут все свои знания вам.*

*А я, отправляю вам посылку с подарками внутри.*

*До свидания ребята, до новых встреч*!

***Возвращение: Раз, два, три, вокруг себя обернись и в саду ты очутись.***