**Сказки-массажики – очень любимы детьми!**

Сказки -массажики снимают напряжение, тревожность, агрессивность. Их цель расслабить ребенка, подарить ему время любви, радости и покоя, которое сейчас принадлежит только ему и вам.

**«Бегемотик»**

* **снимает напряжение, успокаивает ребенка**
* **Ребенка лучше положить на спину.**

В жаркой Африке, в прохладном болоте жил-был Бегемот ***(гладим ребенка по животу***). И никогда он света белого не видел, потому что глаза этого Бегемота всегда были в болотной тине (закрываем глаза ребенка и слегка нажимаем на них).

А еще в· Африке, недалеко от болота, жил-был Слоненок с длинным хоботом ***(проводим ладонью от животика вверх и трогаем нос ребенка, немного оттягивая его)***. Он топал по Африке ***(мягко «топаем» по телу ребенка кулаками)*** и восхищался тем, что видел. А видел он большекрылых бабочек ***(нежно касаемся ребенка подушечками пальцев по всему телу),*** полосатых зебр (***рисуем полосы),*** саблезубых тигров ***(легонько царапаем ножки, ручки, животик, бока***), бегущие журчащие ручейки ***(с головы до пят проводим волнистые линии)***, зеленую высокую траву (***вытягиваем кожу вверх в разных частях тела***), прогретую мягкую землю (***мягко нажимаем ладонями в разных местах)*** и забавных веселых птичек ***(«прыгаем» по телу).***

Услышал однажды Бегемот ***(массируем ушки ребенка и тихонько щекочем проход в ушную раковину)***, как Слоненок восхищается миром, и ему тоже захотелось это увидеть, да глаза его все в тине ***(снова слегка нажимаем на глаза).***

Тогда набрал Слоненок чистой воды из родника (***просим ребенка дать нам его ладошки – это будет родник – и массируем их в середине подушечками пальцев, будто набираем воды***) и промыл глаза ***Бегемота ( слегка нажимаем на глаза и поглаживаем, будто омываем)*** и спину, и животик, и ноги, и уши, и голову, и шею, и всего его ***(поглаживаем названные части тела, словно омываем).*** И тогда увидел наконец Бегемот и полосатых зебр ***(рисуем полосы по телу***), и тигров ***(легонько царапаем ножки, ручки, животик, бок***а), и синее море ***(проводим волнистые линии),*** и пушистые облака ***(рисуем облака),*** и большие камни ***(мягко нажимаем кулаками)***, и маленьких рыбок ***(точечными движениями массируем разные части тела***), и прекрасных -бабочек (***двумя ладонями машем, будто крыльями, нежно касаясь тела***), и удивительную радугу ***(проводим дугу всеми пальцами от одного бока до другого через животик)***. И увидел Бегемотик, как и ты видишь, какой большой, прекрасный и интересный наш Мир.

Что бы ты еще хотел показать Бегемотику? ***(Изображаем массажиком то, что назовет ребенок, например, рисуем солнышко, цветы, машины и т.д***.)

**Педагог-психолог: Ануфриева Г.Е**