**Развитие речи в старшей группе.**

**Тема: пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»**

**1.Загадайте ребенку загадку:**

Спит под крылечком

Хвостик колечком,

Лает, кусает,

В дом не пускает

(собака).

**2.**Спросите у ребенка, о чем вы будите разговаривать, покажите ему сюжетные картинки с изображением собак: ездовая, цирковая, служебная, охранник, сторожевая, собака – поводырь и т.д. Ребенок вспомнит, какие бывают собаки по их назначению, и коротко расскажет об их деятельности. Помогайте наводящими вопросами, опорными словами и пр.

**3.Проведите упражнение для развития мелкой моторики.**

 ***1, 2, 3, 4, 5*** *(*удары поочерёдно кулачками, ладонями друг о друга)

***Будем мы собак считать*** (сжимать, разжимать кулачки)

***Доберман, овчарка, такса****.* (загибать поочерёдно пальчики одновременно на обоих руках)

***Это кокер – спаниель, И весёлая болонка,***

***Не угнаться нам за ней***(бегут по столу руками).

**4.Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные собаки».**

 Бывает часть, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя из рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; ее звали Боб.

 Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали ее — не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.

**5.Беседа по тексту.**

-О чём говорится в рассказе?

-Почему собак назвали пожарными?

-Что они делают?

-Что однажды произошло?

-Кого позвали пожарные?

-Кого вынес Боб?

-Собака успокоилась, когда вынесла девочку?

- О чём подумали пожарники?

**6.Физминутка:**

 **Вот собачки дружно встали** (протягивают руки вперёд)

**Лапки всем мы показали** (пальцы широко раздвинуты)

**Спинки прогибаются** (прогнуться)

**Собачки улыбаются** (улыбнуться)

**Лапками потопаем** (потопать)

**Хвостиками шлёпаем** (хлопать по груди, по бокам, рукам)

**Весело играем, очень дружно лаем.**

**7.Повторное чтение рассказа.**

**8.Пересказ рассказа.**

***9.*Беседа-рассуждение «Как надо себя вести, чтобы не случился пожар».**

**10*.Проговаривание чистоговорок:***

*ШИ-ШИ-ШИ* — загорелись камыши.

*ШИ-ШИ-ШИ* — ты пожар туши.

*ШИ-ШИ-ШИ* — побежали малыши,

Тушим, тушим, мы пожар потушим.

 *РА-РА-РА* – спички — это не игра!

*ЁК-ЁК-ЁК* – может вспыхнуть огонек!

*РИ-РИ-РИ* – спички в руки не бери!

*ДЫ-ДЫ-ДЫ* – чтобы избежать беды!

**11.**Спросите у ребёнка о чем вы сегодня говорили, что нового узнали. Объясните, если ребенок хочет завести щенка, будь готов взять на себя большую ответственность. Щенка нужно кормить по часам, ходить с ним гулять, учить, воспитывать, лечить. А главное – его нужно любить.