Методическая разработка по социально-коммуникативному развитию для детей среднего возраста (4-5 лет ) «Мы идём через дорогу»

**Цель:**

Обобщение знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Инструкция:**

**. Прочитайте ребёнку стихотворение:**

По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

**. Задайте вопрос:**

О каких правилах идёт речь в стихотворении?( о правилах дорожного движения)

**.Прочитайте ещё стихотворение**

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

**.Загадайте загадки:**

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.(Автомобиль)

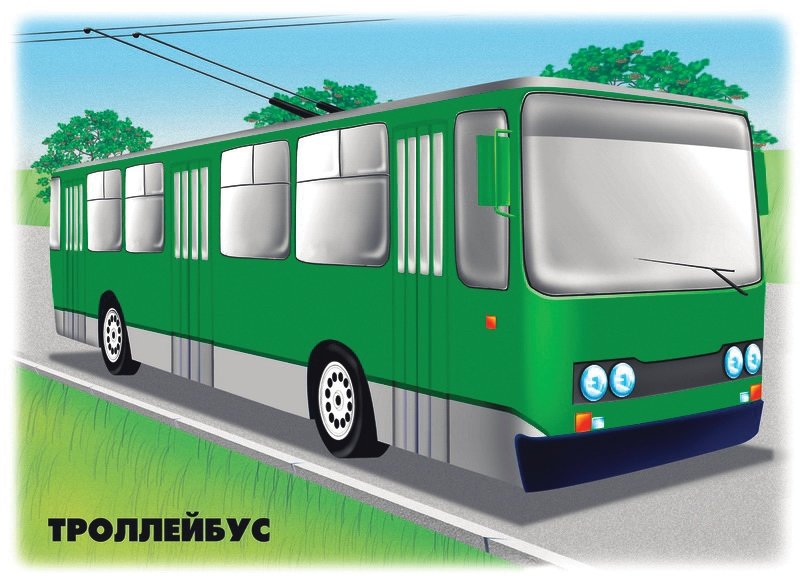
2. Маленькие домики

по улицам бегут,

Взрослых и детишек

домики везут.

(Автобус)

3. Удивительный вагон! 

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

**.Задайте ребёнку вопрос:**

О каких видах транспорта идёт речь в загадках?

(Об общественном виде транспорта)

*(Предложите ребёнку рассмотреть картинки и фото общественного транспорта.)*

**.Обсудите с ребёнком следующие ситуации дорожного движения**

• Где переходят дорогу? *(по пешеходному переходу)*

*.Какие переходы ты знаешь?(наземный, подземный)*

• Как называют людей, идущих по улице? *(пешеходы)*

*. Как называют людей, сидящих в автобусе?(пассажиры)*

• Как называется дорожка для пешеходов? *(тротуар)*

• На какой сигнал светофора разрешается переходить? *(зеленый)*

• Как называется место пересечения дорог? *(перекресток)*

**.** Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть – налево, дойти до середины дороги – посмотреть на право, затем пройти остальное расстояние).

.Почему опасно перебегать улицу? **(**Потому что кроме пешеходов на улицах еще и машины).

.Как называется помощник ,который регулирует дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок?(светофор)

**. Прочитайте стихотворение про светофор, рассмотрите изображение светофора.**

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором

Как зовусь я?..

(Светофором).



**Поиграйте в физминутку «Светофор».**

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши).*

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя).*

Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте).*

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью).*

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

Начинаем детвора!!! *(Приседания).*

Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх).*

Можно нам идти вперед!

Если пред тобою «Зебра», (*Ходьба на месте маршируя*).

Будь смелее пешеход!»

**.Поиграйте с ребёнком в игру***«Разрешается – запрещается»*

• Играть и прыгать на остановке ….

• Громко кричать на остановке ….

• В автобусе вести себя спокойно ….

• Уступать старшим место …

• Высовываться из окна ….

• Обходить стоящий транспорт спереди …

• Уважать правила дорожного движения …

**. Рекомендации:**

Чтение стихов о дорожном движении, о транспорте;

Рассматривание иллюстраций по ПДД, обсуждение ситуаций дорожного движения;

Просмотр обучающих мультфильмов;

Рисование проезжей части, светофора.

- Я желаю, чтобы вы были здоровы и никогда не забывали заботиться о своей безопасности и помнили правила дорожного движения!

**Материал подготовила воспитатель средней группы №5**

**Дронова Е.В**