ПРИРОДНЫЙ МИР

Тема: «Мир природы»

Ход занятия.

**В:** Ребята, а вы сказки любите? Я хочу вам сегодня рассказать одну сказку.

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были: акация, роза, сосна, ель, тыква, незабудки, кабачки, яблоня, смородина и сирень. Как звали всех этих жителей мы с вами узнаем, если возьмем первые звуки в словах: роза, акация, сосна, тыква, ель, незабудки, ива, яблоня. Какое слово у нас получилось?

**Дети:** Растения.

**В:** Жалко, что я не владею волшебством и не могу вас перенести в царство растений, но познакомить с некоторыми этими жителями я вас могу, и вы много нового узнаете. А тот, кто много знает почти уже волшебник.

Итак, мы с вами говорим про царство растений. Как вы думаете жители этого царства- живые?

**Дети:** да.

Почему вы так решили. Давайте с вами вспомним признаки живого.

**Дети:** они дышат, растут

**В:** Сказка продолжается. В этом царстве было три государства, а кто в этих государствах жил вы узнаете, выполнив несколько заданий.

**Первое задание**. Отгадайте загадку: Нога одна, а рук много.

**Дети:** дерево

**В**: Назовите мне деревья, которые вы знаете. Давайте сейчас с вами поиграем. Я называю вам дерево и если в его названии есть звук [И], то вы должны хлопнуть в ладоши ОСИНА, ДУБ, ИВА, ТОПОЛЬ, РЯБИНА, КЛЕН, ЛИПА, ПИХТА, СОСНА, ЛИСТВЕННИЦА.

**В:** Отгадав 2-ю загадку мы с вами узнаем, кто же живет в следующем государстве: Никак не могу понять я,

Похожи кусты как братья

А ягоды у них разные-

Черные белые красные.

**В:** Скажите смородина это дерево или кустарник. Какие еще кустарники мы с вами знаем?

Ребята, посмотрите внимательно на картинки с деревьями и кустарниками и ответьте мне, чем они похожи и чем отличаются.



**Дети:** Деревья высокие, а кусты низкие, у дерева один ствол, а у куст. их несколько, но у обоих стволы покрыты корой. Травянистые растения легко узнать: они невысокие, стебель зеленый, мягкий и не покрыт корой, а на зиму они отмирают.

**В:** Вот мы и познакомились с жителями царства растений и теперь настало время немножко отдохнуть.

Физминутка.

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле (Потягивания- руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания- руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед-

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, взад-вперед)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

Вы назвали деревья, кусты, они все такие разные. Но все же у них есть что-то общее. Что же это? (корень, листья, цветы, плоды)

**В:** Давайте с вами подумаем для чего растениям корень? Корень удерживает растения, питает их, при помощи корня растения дышат.



**Опыт** с крашеной водой и марлей (опустить в стакан с подкрашенной водой полоску марли). Что вы заметили? Вода поднимается наверх, и материал окрашивается все выше и выше

А знаете ли вы что нужно растениям, чтобы они росли и не болели?

**Дети:** свет, тепло, вода, почва, удобрения.

**В:** А что произойдет, если исчезнут растения?

**Дети:** мы тоже погибнем.

**В:** Какая польза от них, зачем они нам нужны?

**Дети:** растения выделяют кислород, дают тень в жаркий день, деревья дают древесину и т.д.

**В:** Растения живут вокруг нас и помогают нам жить. Как мы должны с вами к ним относиться?

**Дети:** беречь, охранять, ухаживать.

**В:** Ребята, я предлагаю вам сейчас стать экологами. Это человек, который охраняет природу. Мы с вами вырастим деревья (проводится работа на листочке - графический диктант).



Молодцы теперь дорисуй на дереве яблоки и разукрась.