**Математическое занятие в старшей группе «Деление квадрата на части», «Ориентировка в пространстве».**

**Раздаточный материал.**Квадраты, ножницы, вырезанные из картона геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал), листы бумаги, цветные карандаши.

  **Ход занятия**

**1.**   Попросите ребенка сосчитать до 10 и обратно и поиграйте в игру **«Назови соседей числа».**

**2.**   **Игровое упражнение «Раздели квадрат на части»**

Сегодня мы будем делить квадрат на равные части на 2, на 4.

Покажите ребенку цветной квадрат из картона и спросите какого он цвета.

Как можно разделить квадрат на две части?

Внимательно посмотри и послушай, как это буду делать я (показ). Сложу квадрат пополам, точно соединяя стороны и уголки квадрата, проглажу линию сгиба. Разрежу ножницами.

- На сколько частей я разделила квадрат?

- Равны ли части?

- Сколько всего частей?

- Какой формы?

Покажите одну часть, две части. Что больше – одна часть или целая часть квадрата?

Работа с ножницами: напомните правила безопасности работы с ножницами.

- Давай разделим синий квадрат пополам (работа ребенка за столом).

- Сколько квадратов получилось? (два)

- Что нужно сделать, чтобы разделить квадрат на 4 части? (каждый прямоугольник разделить еще раз пополам, получится 4 квадрата).

Предложить сложить из 4 квадратов 1 квадрат.

- Покажите 1 часть квадрата, 2, 3 части.

- На сколько частей мы разделили квадрат?

Как можно назвать каждую часть? Что больше целый квадрат или его часть?

Что меньше: одна вторая  квадрата или целый квадрат? Как получить четыре равные части Правильно, надо каждую половину разрезать еще пополам.

***Деление квадрата на две части разными способами.***



***Деление квадрата на четыре части разными способами.***



 **3.Проведите физминутку:**

Быстро встань, улыбнись,
Выше, выше потянись.
Ну-ка, плечи распрями,
Подними, опусти.
Вправо, влево повернись,
Рук коленями коснись.
Сели-встали, сели-встали.
И на месте побежали.
Два хлопка над головой,
Два хлопка перед собой.
Две руки за спину спрячем,
И на двух ногах поскачем.
**4. Дидактическая игра:** **«Назови похожий предмет».**Родитель: я буду называть предмет, а ты будешь показывать мне соответствующую фигуру. Например: солнце круглой формы, значит поднимаем круг. Дальше ты сам подумай и подними мне нужную форму.
Дверь (прямоугольник), крыша у домика (треугольник), кубик (квадрат), огурец (овал).

**5.Поиграйте еще в одну интересную игру «Запомни и повтори»**

У ребенка лист бумаги и цветные карандаши.

***Выполни задания:***

- вдоль верхней стороны листа проведи прямую линию красным карандашом (вдоль нижней стороны – зелёным карандашом, вдоль левой синим карандашом, вдоль правой – жёлтым карандашом);

- в верхнем левом углу нарисуй круг красным карандашом (в нижнем левом углу – синим карандашом, в верхнем правом – жёлтым карандашом, в нижнем правом – зелёным карандашом);

- в середине листа поставь точку красным карандашом.

После выполнения задания проверьте все ли ребенок сделал правильно.

**6.*Загадайте ребенку задачки:***

***1.***У Маши было 4 яблока. Все яблоки она отдала сестре. Сколько яблок осталось у Маши?

**2.**Ежик по грибы пошел,

10 рыжиков нашел,

9 положил в корзину,

Остальные все на спинке.

Сколько рыжиков везешь

На своих иголках, еж?

**3.**Сколько ушек у трех старушек?

**4.**Котик с мышкою дружил,

Мышке тапочки купил,

И на все 4 лапки

Натянула мышка тапки.

Побежала по тропинке,

Да споткнулась о травинку.

С лапки тапочек упал

И куда-то запропал.

Тапок мышка не нашла

И без тапочек ушла.

Сколько тапочек осталось у мышки?