**Конспект занятия по конструированию из бумаги в технике оригами в старшей группе на тему: «Бабочка на лугу».**



*Цель:* развивать интерес к **оригами**, как виду деятельности; развивать умение выполнять фигуру **бабочки способом оригами** по инструкции взрослого; вызвать желание помочь герою; закреплять знания о геометрических фигурах *(квадрат)*; развивать самостоятельность, творческие способности, фантазию, воображение; мелкую моторику руки.

*Материал к****занятию****:* картинки с **бабочками,** квадраты **бумаги** ярких цветов, карандаши, фломастеры, фигуры из цветной бумаги (кружки, треугольники) для украшения бабочки

## Ход занятия

Попросите ребенка отгадать загадку, и вы узнаете, кто прилетит к вам в гости:

*Спал цветок и вдруг проснулся –*

*Больше спать не захотел.*

*Шевельнулся, встрепенулся,*

*Взвился вверх и улетел.*

*(****Бабочка****)*

***Схема складывания бабочки****.*

Складываем квадрат по диагонали, получаем треугольник. Линию сгиба хорошо проглаживаем.





Раскрываем заготовку, расправляем линию сгиба.

Переворачиваем листок и снова складываем по диагонали.



Разворачиваем лист и складываем внутрь два боковых треугольника.



Теперь подгибаем верхние уголки вверх. Уголки должны сомкнуться в верхней части заготовки.



Переворачиваем заготовку и заворачиваем нижний угол вверх.



Опять переворачиваем и загибаем вверх выступающий уголок.



Перевернув **бабочку**, мы видим готовые крылышки, немного сгибаем их к центру.



**Бабочка готова**, осталось подогнуть кончики крыльев.



**Проведите с ребенком физминутку:**

*Наша****бабочка встряхнулась,***

*Улыбнулась, потянулась.*

*Раз – росой она умылась.*

*Два – изящно покружилась.*

*Три – нагнулась и присела,*

*И нектара всласть поела.*

*На цветочке посидела,*

*В лес волшебный улетела.*

Чтобы бабочка получилась яркой и красочной, разукрасьте её карандашами или фломастерами или украсьте её из цветной бумаги узорами и фигурами – треугольниками, кружочками.