***Игры для дошкольников советы психолога:***

***1) «Кто быстрее»***

Взрослый, бросая ребенку мяч, называет цвет, а ребенок, возвращая мяч, должен быстро назвать предмет этого цвета. Можно также называть не только цвет, но и качество (например: вкус, форму) предмета.

***2) «Профессии»***

Взрослый показывает детям картинки с профессиями людей и просит назвать чем занимаются люди определенной профессии. Например, доктор – лечит

людей, строитель – строит дома, учитель – учит чему-либо детей в школе и т.д. ***Можно заменить показом мимикой и пантомимикой.***





***3) «Скажи мне наоборот»***

Предложите ребенку игру «Я буду говорить слово, а вы тоже скажите мне его же, только наоборот, ***например, большой – маленький.» Можно использовать следующие пары слов: веселый – грустный, быстрый – медленный, пустой – полный, умный – глупый, трудолюбивый – ленивый, сильный – слабый, тяжелый – легкий, трусливый – храбрый, белый – черный, твердый – мягкий, шершавый – гладкий и т.д.***

***4) «Угадай»***

Взрослый предлагает угадать о каком животном, овоще, фрукте, транспорте и т.п. он говорит. Обязательно нужно давать детям конкретное, чёткое описание каждого предмета. Например: Это фрукт. Он красный, круглый, сочный (Яблоко).

***5) «Отгадывание загадок»***

Предложите детям отгадать описательные загадки на различные тематики (растительный и животный мир, явления природы, овощи/фрукты, предметы и т.д.) Например:

1.Длинноухий, пугливый, любит кушать морковь и капусту (Заяц);

2.Рыжая, у неё пушистый хвост, ловко прыгает по деревьям (Белка)

3.Маленькая, серенькая, а хвостик, как шило.(Мышка)

4.У кого из зверей  
Хвост пушистый и длинней? (Лиса)

5.Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом…  
Кем же были эти  
Маленькие дети? (Козлята)

***6) «Летает, плавает, ползает»***

Взрослый даёт детям картинки с изображением тех, кто умеет: летать, плавать, ползать. После чего на столе раскладывает картинки с изображением: неба, моря, травы и просит соотнести животного, птицу, насекомое, рыбу и т.п. с соответствующей картинкой, задавая при этом вопрос: «Что умеет делать...» (Птица, жук… – летать; заяц, кузнечик – прыгать…; змея, улитка – ползать…)

## 7) *"Найди лишний предмет"* - Распечатать для детей

Здесь нужно зачеркнуть лишний предмет на каждой картинке и назвать оставшиеся предметы одним словом.

