***Развитие речи в первой младшей группе по теме «Транспорт»***

***Оборудование и материалы***: игрушечные машинки, самолет, корабль или их изображения на картинках, тазик с водой.

Ход.

***Родитель***:

Сегодня, когда я пришла домой я встретила медвежонка, он заблудился. Не знает, как вернуться домой. Знает, что домой надо ехать на **транспорте**, что такое **транспорт он тоже не знает**.

–Давай поздороваемся с медвежонком.

***Ребенок:*** Здравствуй медвежонок!

***Медвежонок:*** Здравствуй,Малыш!

***Родитель***: медвежонок не расстраивайся. Мы тебе поможем.

Давай, мы покажем медвежонку какие у нас дома есть **транспортные средства**. Это машины, но каждая называется по-разному. Эта машина - легковой автомобиль, а это – грузовой автомобиль.

- Это у машины кабина. Здесь сидит водитель. Попросите ребенка повторить вместе с вами слово «кабина».

- Что есть в кабине? *(руль)*. Да в кабине есть руль. Какой руль? Для чего нужен руль? *(ответ ребенка)* .

-А это кузов. Кузов есть у грузового автомобиля, в нём шофёр перевозит разные грузы:песок для детского сада, овощи и фрукты для магазина, мебель в дома.

-Это Колеса. Колеса крутятся, машина едет. Покажите ребенку на колесо, а он пусть ответит вам. Колеса какие?

-Как гудит машина? *(би-би-би)*.

***Родитель***показывает и называет части машины, затем просит показать ребенка.

Расскажите ребенку стихотворение о машине (можете потом его заучить)

По шоссе идут машины,

По дороге едут шины

На дороге не беги

Я скажу тебе би - би.

***Родитель:*** Посмотри, кто к нам в гости прилетел.

-Самолет. А ты знаешь, самолеты летают по воздуху и управляет самолетом- пилот.

- А ты хотел бы полетать на самолете?

***Ребенок***: Да.

Расскажите ребенку стишок про самолет (потом можете заучить его)

Самолёты загудели,

Самолёты полетели,

На поляну тихо сели

Да и снова полетели.

***Дыхательное упражнение “Ветерок”.***

***Родитель:***К нам в гости приплыл кораблик.

Ребенок подходит к столу, где стоит тазик с водой и кораблик.

Где плавают корабли? *(На воде.)*

Посмотри, кораблик не двигается. Что нужно, чтобы он поплыл? *(Ветер.)*

Давай на него подуем. *(ребенок дует, на кораблик)*

Предложите ребенку сесть за стол.

Обращайте внимание на осанку.

Ноги стоят,

Руки лежат.

Локти у края,

А спина прямая.

***Родитель:*** давай вспомним, про что мы с тобой сегодня разговаривали.

***Ребенок:*** Про самолет, автомобиль, корабль.

***Родитель:*** Кто управляет самолетом?

***Ребенок:*** Пилот.

***Родитель:*** Кто водит автомобиль?

***Ребенок:*** Водитель.

***Родитель:*** Кто управляет кораблем?

***Ребенок:*** Капитан.

***Родитель:*** Где летает самолет?

***Ребенок:*** По воздуху.

***Родитель:*** Где ездит автомобиль?

***Ребенок:*** На дороге.

***Родитель:*** Где плавает корабль?

***Ребенок:*** По воде, по морю.

***Родитель:*** А, как одним словом можно назвать самолет, автомобиль и корабль?

***Ребенок:*** **Транспорт**.

***Родитель:*** Молодец.

***Родитель обращается к медвежонку:***

-Медвежонок, мы тебе помогли?

***Медвежонок:***Да очень помогли. Я узнал много нового. И про самолет, и про автомобиль, и про корабль. Спасибо вам.

Попрощайтесь с медвежонком и скажите ребенку какой он молодец что помог.