**Занятие по развитию речи с детьми 4-5 лет. Составление рассказа с использованием предложенной картины: «Курица с цыплятами».**

**Развивающие цели:**Повышение речевой активности детей, формирование умения отвечать на вопросы по картине, совершенствование грамматического строя речи, уточнение и расширение словаря по теме «Домашние птицы», развитие творческого воображения.

**Воспитательные цели.**Воспитание любви и бережного отношения ко всему живому.

**Ход занятия:**

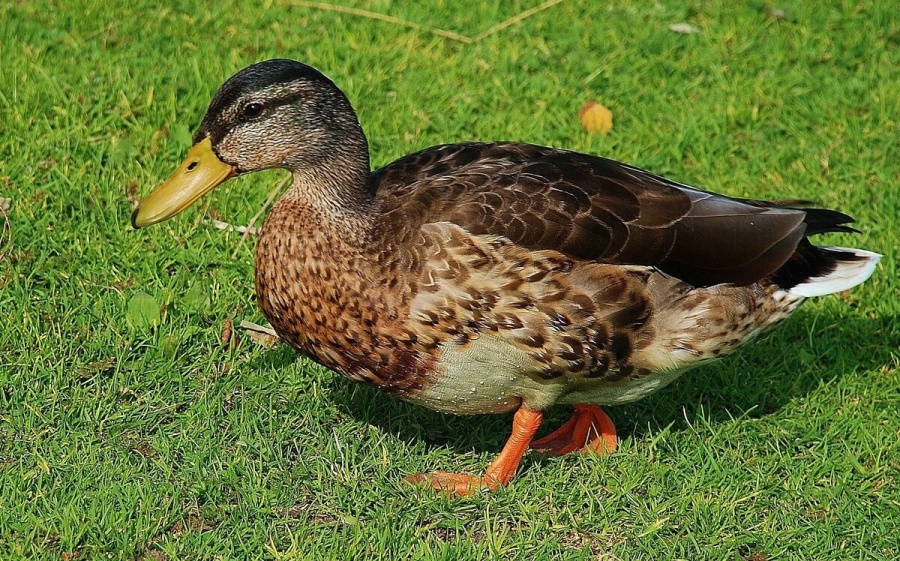
1. Поиграйте с ребёнком в игру «Кто к нам пришел». В гости к ребёнку приходят игрушки(или картинки) с изображением курицы, индюка, утки, петуха, гуся .Ребёнку предложите назвать их , вспомните , как они подают голоса, где они живут; обобщите, что все они являются домашней птицей.











**2.**Предложите ребёнку рассмотреть предложенную картину и проведите беседу по ней.

– А теперь посмотри на эту картину.



Кого ты видишь на ней? Как можно по другому назвать эту курицу? (*наседка, клуша*)

- Почему ее так называют? – Ты знаешь, как появляются на свет цыплята? Расскажи. – Курица – это птица или нет? Курица умеет летать?

– Курица домашняя птица или дикая? Почему? - Сколько у наседки цыплят? (*пять)*

-Чем питается курица? – Каких домашних птиц ты еще знаешь?

– Продолжи: у курицы - цыплята, у утки - …, у индюшки - …, у гусыни - … . - --Чем отличаются цыплята от курицы? - А что у них общего?

- Курица-мама, детишки-цыплята. Можно сказать, что это птичья семья?

- Кого здесь не хватает? – Кто папа?

- В какое время года это происходит? Почему ты так считаешь?

– Где гуляют курица с цыплятами?

– Они спокойно гуляют или встревожены? – Чего они испугались?

- Как называется такая погода? - Какое небо? (*грозовое)* – Какого цвета облака? - Дует ли ветер? – Что еще видно на небе? *(молния)*.

– Как курица зовет своих цыплят? *(ко-ко-ко)* – Как пищат цыплята?*(пи-пи-пи)*– А как кричит папа-петух? *(ку-ка-ре-ку!)*

– Что растет на лугу? – Сколько здесь ромашек? *(много).*

**3. Поиграйте в игру « Назови ласково»**

Цыпленок – …, курица -…, петух - …, цветок -…. туча -…, солнце - …,

трава - …

**4. Загадайте загадки:**

Надо мною, над тобою

Проплывал мешок с водою.

Наскочил на дальний лес,

Прохудился и исчез. *(Туча)*

У матери много деток.

Все детки – однолетки.

(*Курица с цыплятами)*

Явился в желтой шубке:

- прощайте, две скорлупки! *(Цыпленок)*

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает. (*Курица)*

Пушистая вата плывет куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (*Облако)*

**5. Проговорите с ребёнком чистоговорки**

Цыпленок с курицей пьют чай на улице.

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали: - Ха – ха – ха – ха – ха!

**6. Познакомьте ребёнка с** п**оговорками:**

Без матки пропадут и детки.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Курица по зернышку клюет – досыта живет.

**8. Составьте с ребёнком рассказ по картине. (пример рассказа)**

Наступило жаркое лето. Курица с цыплятами гуляли на зеленом лугу.

Щипали травушку-муравушку. Искали маленьких червячков.

Но вдруг подул сильный ветер. Появилась черная тучка. Сверкнула молния. Курица позвала своих цыплят и они побежали скорее домой.

Подготовила воспитатель средней группы №5 Дронова Е.В.