Развитие речи (3-4года)

Тема: «Чтобы хлебушком насладиться, Надо долго потрудиться».

Ход занятия:

- Дети, вы помните, мы с вами читали сказку «Колосок» (Помним).

- Что нашел Петушок? (Колосок).



- Что сделал Петушок с колоском? (Обмолотил).

- Как он молотил? (Тук-тук-тук).

- А что получилось, когда он обмолотил колосок? (Зерно).



- А что Петушок сделал с зерном? (Смолол).

-Как мелется мука? (Ж-ж-ж, дети имитируют круговые движения руками).

- Какая получилась мука? (Белая, мягкая, ароматная, рассыпчатая и т. д.).



- Что Петушок сделал с мукой? (Замесил тесто).



- А как Петушок смесил тесто? (Дети имитируют движения).

- Покажите, как Петушок лепил пирожки из теста (дети имитируют движения).

- Ребята, а что было бы с колоском, если бы его нашли мышата? (Ничего не было бы).

- Почему? (Мышата ленивые, не любят трудиться).

- Чтобы есть пироги, надо много потрудиться.

- Ребята, вам нравится Петушок? (Да).

- Петушок какой? Добрый, трудолюбивый, он мышат простил, угостил их пирогами).

- Мышата еще маленькие, глупенькие, они подрастут, поймут, что трудиться надо всем и будут помогать Петушку. А Петушок их обязательно научит, как и что надо делать.

- В следующий раз, когда мышата найдут колосок, они тоже испекут пироги и угостят Петушка.

А пока мышата маленькие, мама поет им вот такую песенку:

Мышонку мама-мышка Шептала: «Шалунишка!

Шумишь, шумишь, болтаешь!

Ты маме шить мешаешь!

А я, - шептала мышка, - Подушку шью малышке!

Дети повторяют потешку)