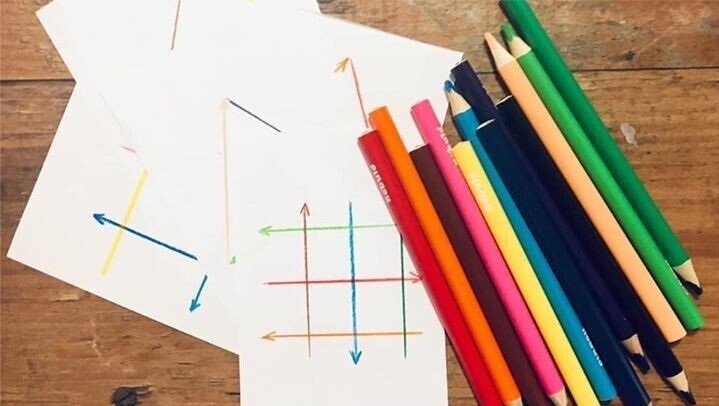
**Развиваем мелкую моторику рук. Весёлые игры и упражнения с цветными карандашами (для детей 4-5 лет).**

Думаете, цветные **карандаши** годятся только для того чтобы рисовать? А вот и нет! Только посмотрите, сколько полезных упражнений и весёлых игр можно с ними придумать.

Используем их как массаж и тренажёр для пальцев. Обратите внимание: для этих целей лучше всего подходят **карандаши с гранями**(сейчас в продаже есть и трёхгранные, особенно удобные , а не круглые и гладкие.)

Развитие мелкой моторики играет очень важную роль. При этом стимулируется работа нервной системы, органов зрения и осязания, тренируется концентрация и память, активизируются речевые центры.



**РАЗМИНАЕМ НАШИ ПАЛЬЦЫ**

Вот несколько несложных упражнений для развития мелкой моторики. 

• **Карандаш лежит на столе**.

Ребёнок должен дотронуться до него поочерёдно каждым пальчиком. Сначала правой рукой, а потом левой. Задачу можно усложнить, называя пальцы то левой, то правой руки. Проверим: сможет ли ребёнок не сбиться?

• **Карандаш** кладём вертикально между ладонями и мягко перекатываем от кончиков пальцев к запястью и обратно. Начинать нужно медленно, затем постепенно ускориться.

• Теперь зажимаем **карандаш** вертикально в кулаке – так, чтобы верхняя часть торчала сверху. Большим пальцем мягко нажмём на острый кончик, проталкивая **карандаш вниз**. А теперь другой рукой протолкнем обратно наверх. И повторим.

• Кладём **карандаш на стол**. Попросите ребёнка ладонью перекатить его вперёд – назад по столу. Сначала пусть попробует обеими руками покатать два **карандаша одновременно**.

• Ребёнок прижимает одну руку к чистому листу бумаги, а другой обрисовывает контур ладони, запястья и каждого пальчика. Задачи - постараться сделать это одной линией, не отрывая **карандаша от бумаги**.

•Задание на ловкость: **карандаш** нужно взять за тупой конец. И держать в вертикальном положении тремя пальцами: указательным, средним и большим. Мягко перекатывая подушечки пальцев, перемещаем **карандаш вниз**, до самого кончика. Ну а потом так же поднимаем наверх.

**ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ**

А теперь поиграем в  **игры**: на развитие памяти, воображения, на концентрацию внимания.

• *«Кто больше возьмёт»*

Разбросайте в произвольном порядке на столе или коврике 20 – 30 **карандашей**. Теперь предложите ребёнку соревнование: кто быстрее соберёт? Но брать нужно только по одной штуке и только одной рукой.

• *«Кто последний?»*

Разложите в ряд 15 – 20 **карандашей**. Поочередно с ребёнком

берите по 1, 2 или 3 за раз. Кому достался последний, тот и проиграл.

• *«А что у вас?»*

Предложите выложить какой –нибудь предмет или фигуру: дом, дерево, ёлку.Задачу можно усложнить: сколько **карандашей надо добавить**, чтобы превратить домик в конфету.

• *«Башня»*

Задание для самых аккуратных и терпеливых: нужно укладывать **карандаши** поочерёдно друг на друга, в форме квадрата, пока не получится башня. Только осторожно: постройка очень хрупкая!

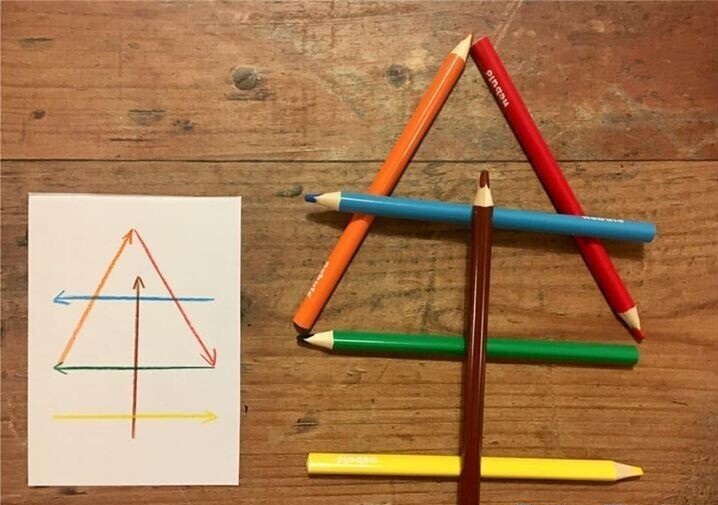
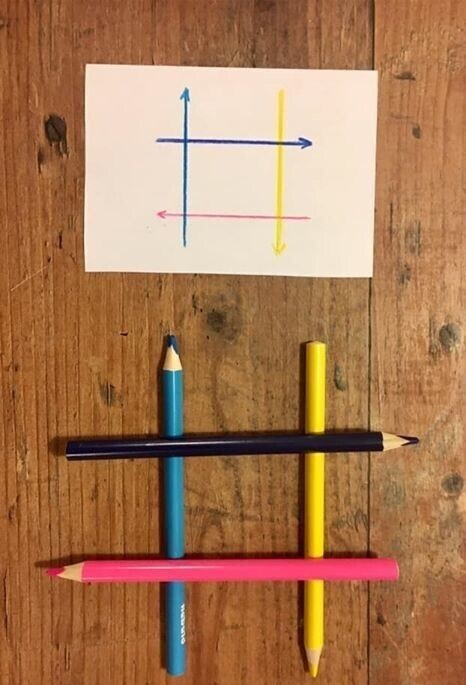
• В каком порядке?»

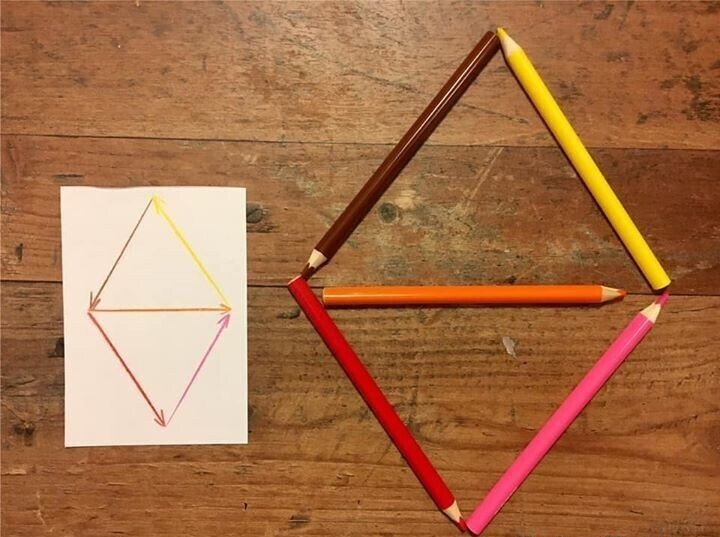
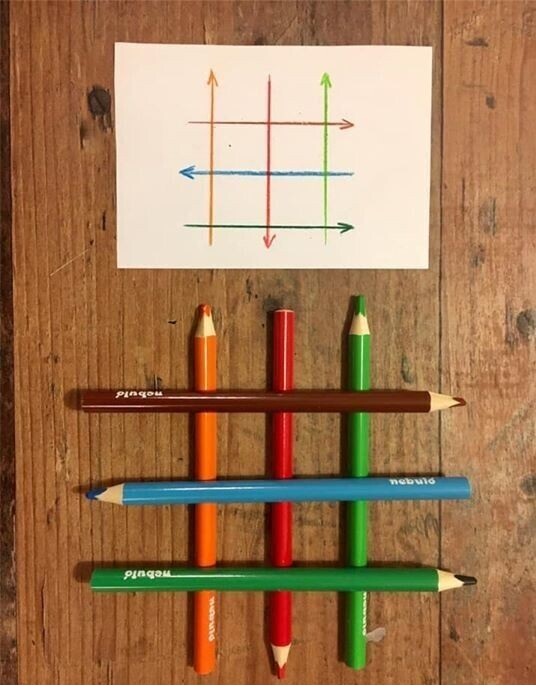
Уложите **карандаши в коробку**. Теперь ребёнок пусть зажмурится, а вы поменяйте несколько штук местами. Задача – вспомнить, как было.

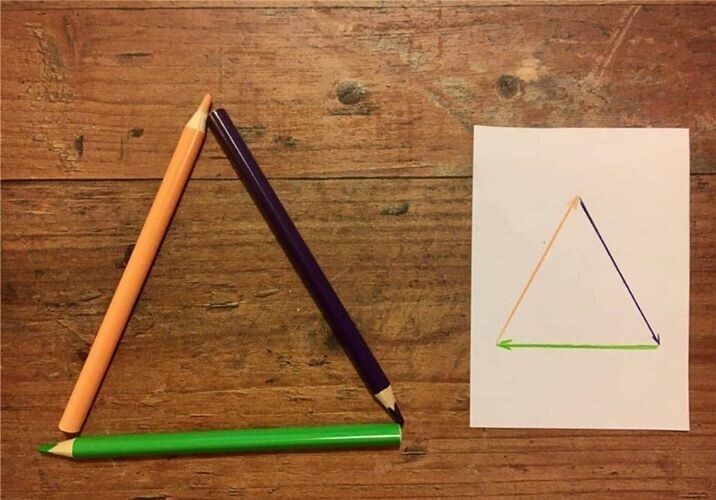
• *«Собери по цветам»*

Если в вашем доме много разных **карандашей россыпью**, перемешанных друг с другом, - вот прекрасная возможность наконец – то их разобрать! Попросите ребёнка разложить по отдельным стаканчикам: все оттенки красного, синего, зелёного и т. д. Можно делать это и на время!

Покажите ребёнку, как затачивать **карандаши** с помощью обычной точилки: пускай займётся важным делом. И пальцы потренирует, и освоит полезный навык: в будущем он уже не станет бежать к вам с каждым сломанным грифелем, - он же сам всё умеет!







Ребёнок может пофантазировать и выложить свои фигуры.

Подготовила воспитатель группы №5 Дронова Е.В.