**Конспект занятия во второй младшей группе по познавательному развитию.**

**Тема: Знакомство с одуванчиком**

**Ход:**

Вспомните с ребенком признаки весны.

Предполагаемые ответы детей: стало тепло, прилетели птицы, появились зеленые листочка на деревьях, расцвели первые цветы.

Прочитайте стихотворение:

Одуванчик золотой -

Цветик милый и простой.

Он растет среди травы,

Средь зеленой муравы.



Задайте вопросы:

Какие красивые цветы, как они называются?

(Одуванчики)

На что похож одуванчик?

(На солнышко)

Правильно на солнышко. А чем он похож на солнышко?

(Цветом и формой, круглый и желтый)

Посмотрите какой у него стебелек?

(Длинный, зеленый)

А еще у одуванчика есть листья, какого цвета листья?

(Зеленые)

Какой одуванчик?

(Красивый, желтый, круглый)

Посмотрите, как его любят насекомые, пчелка и жучек прилетели им полюбоваться.

 

Давайте поиграем в игру.

Проводится подвижная игра "Бабочки и цветы"

Утром бабочка проснулась

Потянулась, улыбнулась.

Раз — росой она умылась,

Два — изящно покружилась,

Три — нагнулась и присела,

На четыре — улетела.

После игры спросите: - «Можно нам нарвать букет из цветов?»

(Нет)

-Верно, нельзя, надо любоваться этим чудом.

Читаем стих:

Носит одуванчик

желтый сарафанчик,

Подрастет - нарядится

В беленькое платьице:

Легкое воздушное

Ветерку послушное.



Далее проводится рефлексия, при помощи наводящих вопросов: с каким растением мы сегодня познакомились (одуванчиком); что есть у одуванчика (стебелек, листок и цветок); какого цвета цветок (желтого); на что он похож (на солнышко); чем же он похож на солнышко (круглый и желтый); можно рвать цветы (нельзя, можно только любоваться ими).