Конспект занятия «Я сортирую мусор, я берегу природу» во второй младшей группе.

Ход занятия.

Мама: Сегодня к нам пришел гость, он чем-то очень сильно встревожен (ставит перед ребёнком игрушечного зайца).

Зайчик: Здравствуй! Ты узнал(а) меня?

Ребёнок: Здравствуй Зайчик!

Мама: Здравствуй зайчик! Чем ты так расстроен, какая просьба привела тебя к нам?

Зайчик: Вы знаете где я живу?

Ответы детей.

Зайчик: Правильно в лесу. Но последнее время я не узнаю свой дом. Вместо мягкой изумрудной травы, под ногами стекло или жесть, обитатели леса ранят свои лапки. Из-за мусорных куч мы не можем играть на лесной полянке. Воздух в лесу стал затхлый, лесным обитателям трудно дышать. Ребята помогите лесу и его обитателям справится с этим мусорным вопросом!

Мама: Что скажешь? Поможем лесу и его обитателям?

Ребёнок: Да.

Мама: Тогда нам нужно отправляться в путь.

Артикуляционная гимнастика: «Путешествие в лес»

Мама: Перед тем как отправится в путешествие откроем окошко, посмотрим какая погода за окном «Окошко»

Погода чудесная, самое время для прогулки. Выйдем с вами за калитку и пройдем мимо забора. Покажем какой у нас высокий и широкий заборчик.

**«Заборчик».**

По дороге нам повстречался индюк. Давай вспомним какой звук издает индюк. «Индюк»

Посмотри какое широкое поле раскинулось перед нами. Лошадка сможет быстро его пересечь. «Лошадка»

Вот мы и оказались около реки. Поплывем через нее на парусной лодке.

**«Парус».**

Посмотри нам навстречу плывет пароход. Он гудит нам в знак приветствия. Как? Дыхательная гимнастика **«Пароходы»**

Мама: Вот мы и оказались на лесной полянке где живет наш друг Зайчик.

Перед ребёнком лежит изображение лесной полянки с животными и картинками мусора.

Зайчик: Посмотрите, какая мусорная полянка, я даже не могу найти своих друзей среди отходов.

Мама: Поможем Зайчику друзей отыскать?

Ребёнок: Да.

**Д\игра «Находи и назови»**

Ребёнок использует предлоги, чтобы отразить пространственные отношения между картинками, а также закрепляют звук Л в словах: над дятЛом скаЛка и т. д.

Можно посмотреть, что за картинками, но сами картинки остаются лежать на местах (не убираются)

Зайчик: Спасибо вы помогла мне найти моих друзей, но что же делать с этим мусором?

Ответы детей.

Мама: Правильно нам нужно весь мусор собрать в одно место.

**Д\игра «Собери мусор»**

Ребенок берет картинку и называет ее, правильно произнося звук Л: Ласты, поЛовник и т. д.

Зайчик: Как здорово, вся поляка снова стала чистая и красивая. И на ней мы теперь сможем немножко поиграть.

**Физкультминутка**

Поработали, ребятки,

А теперь все на зарядку!

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем мы на привале.

Влево, вправо повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь.

Руки вверх и руки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы вы, ребятишки!

Замедляем, дети, шаг,

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,

Нам еще работать нужно.

Зайчик: Очень весело с вами играть, но что же делать с тем мусором, который мы собрали в кучу?

Ответы детей.

Мама: Раздельный сбор мусора необходим для того, чтобы из всех бытовых отходов выделять полезные материалы, годные для переработки и повторного использования.

**Д\игра «Сортируем мусор»**

Перед ребёнком разложены картинки и разноцветные контейнеры.

Мама: платье из шелка какое?

Ребёнок: шелковое платье.

Мама: в какой контейнер мы его выбросим?

Ребёнок: в желтый, туда выбрасывают прочие отходы.

Мама: половник из металла. Какой половник и куда мы его выбросим?

Ребёнок: Металлический половник, в серый контейнер выбрасываем металл и т. д. и т. п.

Зайчик: Замечательно, весь мусор рассортирован по мусорным контейнерам.

Мама: А что нужно делать чтобы лесная поляна, город, и реки не загрязнялись?

Ответы детей.

Зайчик: Правильно, мусор необходимо выкидывать только в специальные контейнеры и мусорные баки, правильно сортирую отходы. Спасибо большое за помощь.

Мама: Зайчик нам пора возвращаться домой. До свидания.

Дети: До свидания.

Мама: Давай вспомним где мы сегодня были? Что делали?

Ответы детей.

Мама: Ты запомнил(а), как мы можем сохранить чистоту на нашей планете, и сберечь ее ресурсы?

Ответы детей.

Мама: Молодец, ты запомнил(а) все верно. Будем беречь и охранять наш Дом!