**Конспект занятия «Божьих коровок скорее слепите! Деревья наши от тли спасите!»**

**Материалы и оборудование: Скорлупа** грецкого ореха, окрашенная в красный цвет, пластилин, стебли высушенной травы для усиков, вырезанный из плотной бумаги ствол дерева, на нем листья из зеленого пластилина, картинка божьей коровки, музыка леса.

**Ход НОД**

Мотивация. Звучит музыка леса.

- Сегодня мы с тобой отправимся в путешествие – в страну насекомых. Насекомых на нашей планете очень много, больше, чем животных. К насекомым относятся: жуки, бабочки, стрекозы, кузнечики, мухи, пчелы, шмели и т.д. А о каком насекомом мы с тобой поговорим, узнаем из загадки:

На березовом листочке

Кто-то красненький сидит.

Спинка, крылья - в черных точках.

Замерла как будто спит.

Посидела, посидела

Вверх взвилась и улетела.

Симпатичная плутовка,

Эта. **(Божья коровка)**

- Божья коровка.

- Правильно, Молодец. А теперь давай вспомним присказку про божью коровку.

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого.

- Сегодня мы с тобой будем лепить вот такую божью коровку



Рассматривание.

- Божья коровка, помогает деревьям, спасает их от тли. (рассматривают игрушку - божью коровку, обследуют, отмечают особенности внешнего вида, цвет, сколько точек на спинке, усики, глазки, сколько лапок.)

**Физкультминутку «Жук».**

Я нашла себе жука,

На большой ромашке. Руки вперёд, сжаты в кулачок.

Не хочу держать в руках –

Пусть лежит в кармашке. Показывают

Ой, упал, упал мой жук,

Нос испачкал пылью. Нагибаются.

Улетел мой милый жук,

Улетел на крыльях. Машут руками – крыльями.

Показ с объяснением.

- Вносит изображение дерева с пластилиновыми листочками, предлагает слепить божьих коровок и посадить на листики. Берём пластилин и заготовки из скорлупы грецкого ореха. Показывает последовательность работы (пятна, черная полоска на спине, лапки, глазки, усики).

- Берём черный пластилин. Затем отщипываем маленькие кусочки пластилина и скатываем из них маленькие шарики круговыми движениями пальцев рук, чтобы получились черные точки, сплющиваем их и прикрепляем на спинку.

- Если малыши затрудняются, можно нарисовать точки в местах, куда следует прилепить шарики, чтобы было легче ориентироваться.

По окончании работы мы посадим божьих коровок на листочки дерева. 

**Итог:** - Кого мы лепили? Что сначала? Что потом? Где живёт божья коровка?

**Вариант лепки из пластилина**

