**Развитие речи**

**Тема: «Водичка, водичка…..»**

**Ход занятия:**

-Спросите у ребенка, а он пусть отвечает словами и показывает руками (Дети имитируют)

Руки мыли? (Мыли)

Ушки мыли? (Мыли)

Щечки мыли?(Мыли)

Все помыли, ни чего не забыли?

А теперь мы чистые, зайчики пушистые!



А теперь покажите ребенку картинку и спросите, кто ней изображен?

Прочитайте сказку К. Чуковского «Мой додыр»



Повторите с ребенком слова, которые он должен запомнить на всегда.

Надо чаще умываться

По утрам и вечерам

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам

(Повторите вместе с ребенком несколько раз).

Спросите у ребенка, кто самые лучшие друзья Мойдодыра? Какие предметы помогают Мойдодыру приучать к чистоте?(Мыло, мочалка, расческа, зубная паста, зубная щетка, полотенце и т.д.)

-А что самое главное нужно для умывания?(Вода, наберите в таз воды)

-Через воду видно дно таза?(Да)

-Значит вода какая?(Прозрачная)

-Предложите опустить ребенку пальчики в воду, какие стали пальчики?(Мокрые)

-Вода что делает с грязью?(Смывает грязь).

Проведите с ребенком беседу по сказке: -Каким был мальчик в начале сказки?(Грязным, неряшлевым, неприятным, с ним не хотелось играть).

-А когда мальчик подружился с Мойдодыром, каким стал?(Чистым, красивым, аккуратным).

А знаете, что вода очень любит, когда про нее повторяют потешку, водичка

льется из крана ,журчит веселее и моет чище! Давай попробуем.(Ребенок моет руки и повторяет потешку).

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

-Какую песенку поет водичка? (С-с-с,С-с-с).

- А когда откроешь кран по сильнее? (Ш-ш-ш,Ш-ш-ш).

-Водой из крана мы что делаем?(Умываемся).

-А когда в ванне много воды, мы что делаем?(Купаемся).

Молодцы, всегда дружите с водой, и Мойдодыр всегда будет вас любить!