**Развитие речи**

**Тема: «Водичка, водичка…..»**

 **Ход занятия:**

-Спросите у ребенка, а он пусть отвечает словами и показывает руками (Дети имитируют)

 Руки мыли? (Мыли)

 Ушки мыли? (Мыли)

 Щечки мыли?(Мыли)

 Все помыли, ни чего не забыли?

 А теперь мы чистые, зайчики пушистые!

 

А теперь покажите ребенку картинку и спросите, кто ней изображен?

 Прочитайте сказку К. Чуковского «Мой додыр»



Повторите с ребенком слова, которые он должен запомнить на всегда.

 Надо чаще умываться

 По утрам и вечерам

 А нечистым трубочистам

 Стыд и срам, стыд и срам

(Повторите вместе с ребенком несколько раз).

Спросите у ребенка, кто самые лучшие друзья Мойдодыра? Какие предметы помогают Мойдодыру приучать к чистоте?(Мыло, мочалка, расческа, зубная паста, зубная щетка, полотенце и т.д.)

-А что самое главное нужно для умывания?(Вода, наберите в таз воды)

 -Через воду видно дно таза?(Да)

 -Значит вода какая?(Прозрачная)

 -Предложите опустить ребенку пальчики в воду, какие стали пальчики?(Мокрые)

 -Вода что делает с грязью?(Смывает грязь).

Проведите с ребенком беседу по сказке: -Каким был мальчик в начале сказки?(Грязным, неряшлевым, неприятным, с ним не хотелось играть).

 -А когда мальчик подружился с Мойдодыром, каким стал?(Чистым, красивым, аккуратным).

 А знаете, что вода очень любит, когда про нее повторяют потешку, водичка

 льется из крана ,журчит веселее и моет чище! Давай попробуем.(Ребенок моет руки и повторяет потешку).

 Водичка, водичка,

 Умой мое личико,

 Чтобы глазки блестели,

 Чтобы щечки краснели,

 Чтоб смеялся роток,

 Чтоб кусался зубок.

-Какую песенку поет водичка? (С-с-с,С-с-с).

 - А когда откроешь кран по сильнее? (Ш-ш-ш,Ш-ш-ш).

 -Водой из крана мы что делаем?(Умываемся).

 -А когда в ванне много воды, мы что делаем?(Купаемся).

Молодцы, всегда дружите с водой, и Мойдодыр всегда будет вас любить!