**Дидактическая игра «Куда что положить?»**

**Группа № 11**

**Дидактическая игра «Куда, что положить?**»

**Программное содержание:**совершенствовать у ребёнка способность к общению, формировать умение группировать знакомые предметы по общему признаку (посуда, овощи, одежда и т.д ), формировать умение различать предметы по цвету.

**Материал:**красивый короб, поднос, шкаф, корзина, посуда (тарелка, ложка, чашка, кастрюля и т.д.);

одежда (платье, трусы, носки, куртка и т.д.);

овощи (морковь, картошка, свекла, лук, и т.д.)

игрушка – зайчик.

**Ход занятия:**

Сядьте напротив друг друга. На столе стоит короб, накрытый салфеткой.

- Давай посмотрим, кто это в гости к нам пришел?

- Правильно, зайка!

- Поздоровайся с зайчиком.

- Здравствуй, зайчик! Ой, а что это ты нам принес?

- Давайте посмотрим, что здесь лежит?

 Откройте короб и покажите, что в нем лежит. По одному достаньте три предмета (тарелку, платье, морковь), спрашивая, что это за предмет и каково его назначение. Выслушав ответы ребёнка, уточнить их. Объяснить, что посуду надо ставить на поднос, одежду лучше положить в шкаф, а овощи сложить в корзину.

Затем, предложить ребёнку взять из короба любой предмет, сказать, как он называется, для чего служит и положить туда, где уже лежат аналогичные вещи (посуда, одежда, овощи). Оценить ответ ребенка и еще раз объяснить к какой группе относится выбранный ребенком предмет. Затем предложить ребёнку взять из короба остальные предметы и разложить их. Помочь ребёнку, если была допущена ошибка, и предложить продолжить упражнение еще раз.

В конце занятия покажите поднос и просите перечислить стоящую на нем посуду (тарелка, чашка и т.д.), затем овощи, одежду. Уточнить:

 посуда – это чашка, ложка, тарелка и т.д.,

 овощи – это лук, морковь, картофель и т.д.,

 одежда – это платье, трусы, носки, куртка и т.д.

 Поблагодарите зайку и предложите поиграть с детьми в подвижную игру

 « **Зайка серенький сидит»**
Зайка серенький сидит
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)
Вот так, вот так
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. (прыгает)
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать. (2 раза)
Волк зайчишку испугал.
Зайка прыг и убежал.

Зайка поощряет ребёнка, благодарит его, прощается и уходит.