*Давай посмотрим кто у нас сегодня в гостях* 

**Родитель:** давайте поздороваемся.

*Рассматривая курочку, помогите ребенку выделить характерные признаки. Какая она красивая.*

**Родитель:**Курочка, зачем ты к нам пришла?

**Курочка:**Все мои детки–цыплятки, вышли со мной погулять и разбежались кто куда, а я не успела их поймать, и теперь я одна и боюсь, что мои цыплятки ко мне не вернутся.

**Родитель:**А ты хочешь помочь курочке? Вспомни, чем питаются цыплята? Чем мы можем их приманить? (Семечки, крошки хлеба, зерно).

*Курочка подтверждает, что ей и ее цыпляткам очень нравятся зернышки и* **Родитель:**Давай споем песенку и выполним движения:

Куд-куда? куд-куда?

Ну-ка, ну-ка все сюда!

Ну ка к маме под крыло!

Куд куда вас понесло?

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Лапками гребите, зернышки ищите.

**Родитель:**Присаживаемся на стульчик. Обрати внимание на свои руки и пальчики. Что можно делать руками и пальчиками*?*(Держать ложку – кушать, хлопать, держать зубную щетку – чистить зубы, держать карандаш и кисточку – рисовать. А еще рисовать можно одними пальчиками, без кисточки).

Мы сегодня с тобой будем волшебниками – будем рисовать, пальчиками.

*Родитель кладет перед ребёнком альбомный лист с нарисованной курицей:*

**Родитель:** Давай поможем маме-наседке вернуть цыпляток и насыплем зернышек. А какого цвета краска нам понадобится? *(желтая).*Молодец. Закатываем рукава и внимательно смотрим, мы будем рисовать зернышки для цыпляток. Я беру пальчик и обмакиваю его в краску (не весь – кончик пальчика) и прикладываю его к листочку. Мой пальчик как будто качается на качелях (чуть-чуть вперед, чуть-чуть назад и убираю) Посмотри палец грязный, что нужно делать?  Вытереть мокрой салфеткой.

Теперь можно и курочке помочь. Краску в розетке можно взять в руку. Рисуйте аккуратно, набирайте на палец краску хорошо (чтобы зернышки были сочные). Зернышек рисуйте одно возле другого.

**Родитель:**Когда заканчиваешь, вытирай пальцы салфетками.

**Родитель:**Цыплята увидели зернышки и сразу побежали к маме!



**Родитель:**Молодец, мы с тобой накормили цыпляток, много зернышек нарисовали, теперь цыплятки не будут убегать от мамы-курицы.

*Предложите ребенку показать, как цыплятки будут клевать зернышки.*

**Родитель:**Сделайте из ладошки клювик и поклюйте корм.

Ну а сейчас скажем курочке и цыпляткам «до свидания»!

Теперь пойдемте мыть наши ручки, чтобы они были чистые.





