Занятие в первой младшей группе

(Лепка)

**«Чашка для куклы Кати»**

**Цель:**  учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать маленькие шарики  между ладонями; надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; продолжать учить работать не спеша, аккуратно.

**Материал :** дощечки для лепки, пластилин разных цветов, силуэты чашек из картона, салфетки.

**Ход занятий .**

1. **Игровой момент.**

Раздается стук в дверь. Воспитатель:

-Дети, кто-то стучится в дверь. Кто же пришел к нам?

Воспитатель вносит в группу куклу и рассказывает :

- К нам пришла в гости кукла Катя. Но она очень грустная. А знаете почему?

- Пригласила кукла Катя своих подружкой на чаепитие. А напоить их чаем она хочет не в простых, а в расписных чашках. Кукла Катя просит нас украсить чашки. Поможем Катеньке? (Ответы детей). Я предлагаю вам украсить чашки не красками, а пластилином. А как это сделать, я вам расскажу и покажу.

2.**П/г.  «Посуда»**

Раз, два, три, четыре,

*(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)*

Мы посуду перемыли:

*(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку .

*(загибать пальчики по одному, начиная с большого)*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

*(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)*

Так мы маме помогали!

*(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)*

3. **Практическая часть.**

- Посмотрите дети, у вас на столиках лежат чашка и пластилин разных цветов.

Давайте вспомним, как скатать маленький круглый шарик? (ответы детей). Воспитатель предлагает покатать сначала круглые предметы в ладошках (крупные бусины и т.п.), чтобы дети вспомнили приемы скатывания круглых предметов,  напоминает приемы лепки : отщипываем маленький кусочек пластилина от большого кусочка, а затем круговыми движениями  скатываем шарики между ладонями.

- маленькие шарики можно прилепить к чашкам слегка надавив на них. А можно собрать из шариков красивый цветок.

- вот посмотрите, какие красивые чашки у меня получились. (выставляются 2-3 варианта украшения чашек).

А теперь приступайте к работе. Чтоб чашки получились у нас красивые, надо работать аккуратно, а главное не спешить.

Воспитатель во время работы помогает детям.

Да, конечно, вы молодцы, старались, поэтому чашки получились красивые. Дети, вы хорошо поработали, настало время немного отдохнуть.

**Физ.минутка**

Ножками затопали -раз, два, раз, два.

Ручками захлопали- раз, два, раз, два.

Друг на друга посмотрели

Улыбнулись и присели.

4. **Заключительная часть.**

Воспитатель располагает работы на столе. В центре между чашками располагает расписной чайник (заранее выполненный) .

- Посмотри, Катя, какие красивые чашки у нас получились. А еще, мы подарим тебе красивый чайник к чашкам. Думаем, что твоим подружкам понравится этот чайный сервиз.

- Дети, а вам нравится чайный сервиз? (Ответы детей)

А Кате пора возвращаться домой и готовиться к чаепитию с подружками. (кукла благодарит детей и прощается с ними).