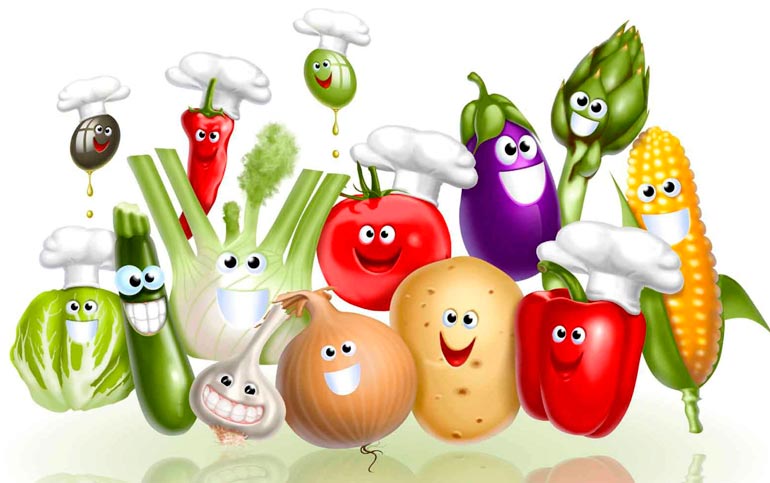
Тема: «ЗДОРОВЬЕ»  
1. Побеседуйте с ребёнком на темы:  
• что такое здоровье и как его сберечь;  
• что такое витамины;

  
  
• о том, что есть полезные и не полезные продукты, какие они;



• что такое микробы и вирусы;

• какие бывают болезни, что их вызывает;



Посмотрите с ребёнком мультфильм и побеседуйте после просмотра.

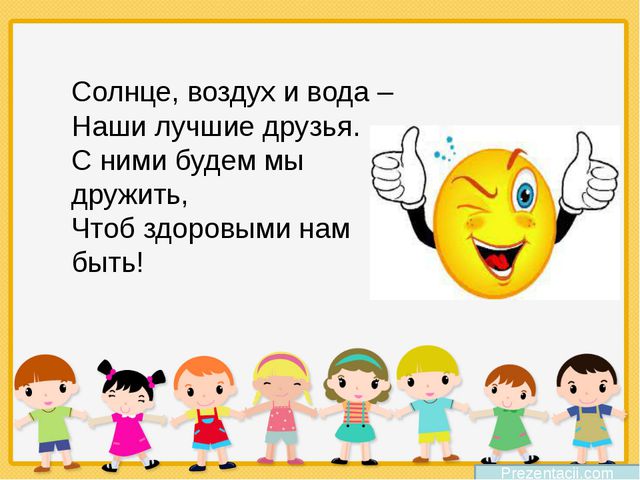
«Про Здоровье для ДЕТЕЙ Здоровый Образ Жизни» <https://www.youtube.com/watch?v=BbP88kJW4GQ>

• как предупреждать болезни;  
• что такое аптека, для чего она нужна.

2. Поиграйте в игру: «Для чего?»



Мыло (для чего нам нужно?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Зубная паста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Зубная щётка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Расчёска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Бинт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Таблетки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Витамины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
утренняя зарядка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
физкультура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выучите с ребенком стихотворение:

4. Попросите назвать ласково:  
голова – головка, колено — …, глаз — …, ухо — …, шея — …, локоть— …, лицо — …, голос — …, ресница — ….

5. Поиграйте в игу-преобразование «Один – много»  
(множественное число в именительном падеже):  
голова – головы, глаз — …, ухо — …, рот — …, нос — …,  
язык — …, зуб — …, лицо — …, лоб — ….

6. Попросите образовать слова единственного числа  
существительных:  
волосы – волос, плечи — …, глаза – …, уши — …, колени —  
…, брови — … , щеки — … , ногти — … , ресницы — ….

7. Потренируйтесь в названии действий:  
глазами мы смотрим, головой — … носом — … ушами — …  
ртом — … руками — … ногами — … зубами — …

8. Нарисуйте или наклейте предметы гигиены,  
используемые человеком. Объясните назначение каждого из них