***ДВИГАТЕЛЬНАЯ СКАЗКА ДЛЯ ДЕТЕЙ***

***«ПОУЧИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ»***

**Цель:** Формирование у детей желания играть вместе со взрослым в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

**Задачи:**

1. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
2. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег).
3. Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия персонажей.
4. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.
5. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении.

**Целевая аудитория:** дети дошкольного возраста (3-5лет).

**Заинтересованная аудитория:** педагоги ДОУ, родители.

**Содержание сказки:**

В лесной избушке жили зверушки: зайчонок, гусенок, медвежонок и ежонок. Каждое утро зайчонок вставал раньше всех, лепил пирожки и кашку варил. Гусенок полы подметал - ему всегда помогал. Ежонок грибы, ягоды собирал, домой приносил. И только медвежонок – лежебока любил все время спать.

 Прискакал зайчонок, зазвонил в колокольчик, чтобы разбудить медвежонка: дзинь-дзинь-дзинь. Пришел гусенок, захлопал крыльями: хлоп-хлоп-хлоп. Прибежал ежонок, заиграл на дудочке: тру-ту-ту, ду-ду-ду. Медвежонок лежал, лежал, открыл глазки, потянулся, сел и наклонился, чтобы пощекотать себя за пятки. Встал с кроватки и все зверушки побежали к речке – купаться. Затем, зверята пошли домой пить чай с пирожками, которые приготовил зайчонок, с малиной, которую собирал ежонок, в чистой избушке, которую подметал гусенок. Тут медвежонку стало стыдно, что он спал пока все трудились. Он решил завтра встать пораньше и помыть полы. А потом все зверушки взявшись за руки стали водить хоровод.

***АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СКАЗКИ***

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Действия детей и педагога |
| В лесной избушке жили зверушки: зайчонок, | Приставить руки к голове, изображая заячьи уши, «пошевелить ушами». |
| Гусенок,  | «Хлопки крыльями»: руки вверх, руки вниз (3 раза). |
| Медвежонок | Ходьба на месте, изображая медвежонка. |
| И ежонок.  | Встать на колени, руки поставить на пол, спину выгнуть. |
| Каждое утро зайчонок вставал раньше всех,  | Встать на ноги, поднять руки вверх, потянуться. Опустить руки. |
| Лепил пирожки | Изобразить, как лепят пирожки. |
| Кашку и какао варил.  | Сложить руки вместе и выполнить круговые движения параллельно полу. |
| Гусенок полы подметал – ему всегда помогал.  | Упражнение «Мельница» |
| Ежонок грибы, ягоды собирал,  | Наклоны. (3 раза) |
| домой приносил.  | Встать на четвереньки, сделать 3-4 шага вперед. |
| И только медвежонок – лежебока любил все время спать.  | Лечь на спину, руки вдоль туловища, ноги прямые, глаза закрыть. |
| Прискакал зайчонок, | Встать на ноги, выполнить 2-3 прыжка вверх. |
| Зазвонил в колокольчик, чтобы разбудить медвежонка: дзинь-дзинь-дзинь.  | Поднять руки вперед, сложить пальцы вместе, покрутить большими пальцами, говоря дзинь (3 раза). |
| Пришел гусенок,  | Ходьба на месте. |
| захлопал крыльями: хлоп-хлоп-хлоп. | Руки вверх-вниз (3 раза), проговорить хлоп.  |
| Прибежал ежонок,  | Бег на месте. |
| заиграл на дудочке: тру-ту-ту, ду-ду-ду. | Сложить руки, изображая дудочку, поднимая – опуская пальцы на «дудочке» проговорить: тру-ту-ту, ду-ду-ду.  |
| Медвежонок лежал, лежал,  | Лечь на пол, расслабиться. |
| Открыл глазки, потянулся, сел  | Открыть глаза, потянуться, сесть. |
| и наклонился, чтобы пощекотать себя за пятки.  | Наклониться к стопам, постараться достать до них. |
| Встал с кроватки  | Стоя, руки вниз. |
| и все зверушки побежали к речке – | Бег на месте. |
| купаться. Затем, зверята пошли домой | Руки в стороны, круговые движениями руками. Ходьба на месте. |
| пить чай с пирожками, которые приготовил зайчонок,  | Хлопки руками.  |
| С малиной, которую собирал ежонок,  | Наклоны (3 раза). |
| в чистой избушке, которую подметал гусенок.  | Упражнение «Мельница». |
| Тут медвежонку стало стыдно, что он спал, пока все трудились.  | Поворот головой вправо-влево.  |
| Он решил завтра встать пораньше | Поднять руки вверх, вдох, на выдохе руки вниз. |
| и помыть полы.  | Наклоны (3 раза). |
| А потом все зверушки взявшись за руки стали водить хоровод. | Всем взяться за руки и водить хоровод с начало в одну, затем в другую сторону. |