**Ход занятия.**

 Предложите ребёнку выполнить одно упражнение.

 **Артикуляционная гимнастика «Чашечка».**

Широко открой рот. Язык – лопатку положи на нижнюю губу. Приподними края языка, чтобы получилась чашечка.

Язык широкий положи,

Его края приподними – Получилась пиала,

 Почти круглая она.

В рот ее ты занеси

 И края к зубам прижми.

После гимнастики вспомните, какую посуду ребёнок знает.

**Игра «Подскажи словечко».**

У стола стоит Алешка, он раскладывает … (ложки).

 Помогает Милочка – всем кладет по … (вилочке).

 Маленькая Эллочка принесла … (тарелочки)

 И теперь с Наташкой ставит к блюдцам … (чашки).

Возле них Аленка сыпет соль в … (солонку).

В кухне варит Юля вкусный суп в … (кастрюле),

 Жарит ловко на огне блинчики в … (сковороде).

 Старший брат Егорка трет морковь на … (терке).

Похвалите ребёнка. Предложите ему украсить узорами силуэт чайника (или другой посуды по желанию), которые будете вырезать из цветной бумаги. Предложите рассмотреть посуду с узорами.

 Обратите внимание на особенность строения узора: в центре располагается большой цветок, а по краям маленькие цветочки и листочки.

Чтобы получить одинаковое расположение лепестков, квадрат складывают несколько раз: сначала пополам по диагонали, потом еще раз пополам, соединяя углы, в третий раз то же. Затем, придерживая левой рукой за сгиб, от него в верхней части закругляют половину лепестка. Развернув заготовку, разглаживают ладонью получившийся цветок.

**Пальчиковая гимнастика «Помощники».**

Раз, два, три, четыре, пять (*загибают пальчики по одному)*

 Будем маме помогать (*поочередно стучать ладошками и кулачками)*

 Быстро чашки мы помыли, (*правая рука ладонью вверх, левая ее моет и наоборот)*

 Про тарелки не забыли.

Всю посуду мы убрали, *(поочередно стучать ладошками и кулачками)*

Очень сильно мы устали (*встряхивать руками).*

Предложите детям выбрать бумагу для узора *(по цвету, размеру, количеству, вспомните, как нужно работать ножницами, напомните об аккуратности при работе с клеем*).

А затем вырезать цветочки, листочки. *(В ходе работы можете оказывать индивидуальную помощь в вырезании).*

**Физ. минутка «Чайник».**

Вот большой стеклянный чайник (*надуть живот: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик чайника)*

Очень важный, как начальник

 Вот фарфоровые чашки *(приседают, одна рука на поясе)*

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, *(кружатся, делая руками круг)*

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки, *(тянут руки вверх, смыкают над головой)*

Голова на тонкой ножке.

Отдохнули. Сначала создайте узор на силуэте, а затем наклейте его на чайник. Рассмотрите получившуюся работу.





