**Тема приоритетного направления:**

**«Влияние игры на формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»**

Цель: в ходе работы использовать различные меры игры направленные на развитие элементарных математических представлений, логического мышления памяти, продуктивной деятельности, коммуникабельности.

Задачи:

1. Формировать умения самостоятельно осуществлять классификацию по одному- двум свойствам.
2. Развивать умение обнаруживать логические связи и отражает их в речи.
3. Развивать умения считать, измерять, решать простые задачи на увеличение и уменьшение.
4. Формировать умение самостоятельно составлять алгоритмы, поясняет свои действия.
5. Учить проявлять инициативу и творчество, интерес к решению задач на преобразование, комбинаторику, оказывает помощь сверстникам.

**Перспективный план.**

**Старшая группа.**

**Занятие 1.**

Д.И: «Чудесный мешочек»

«Сосчитай, сколько каких геометрических фигур»

Цель:

1. Знакомство с понятием «точка».

2. Закрепление представления о количественных отношениях между числами.

3. Развитие памяти воображения, мышления.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова.

**Занятие 2.**

Д.И: «Сколько?»

«Назови фигуры»

«Игры с палочками»

Цель:

1.Формировать представления о геометрических фигурах.

2. Развитие памяти, логического мышления, умение работать с карандашом и бумагой.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 3.**

Д.И: «Уложи горошины в стручок»

Цель:

1. Формирование умения сосчитать предметы.

2. Развивать память и логического мышления.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 4.**

С. Р. игра: « Магазин»

Цель:

1. Упражнение в пересчитывании и отсчитывании предметов.
2. Побуждение интереса к занятиям математикой.
3. Развитие творческого мышления.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 5.**

Д.И: «Дом зверей»

Цель:

1. Развитие памяти, воображения, логического мышления.
2. Развивать умения добиваться цели и доводить начатое до конца.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 6.**

Д.И: «Считай - не ошибись»

«Пары слов»

Цель:

1. Закрепление усвоение порядка следования чисел натурального ряда.
2. Формирования понятия «замкнутая кривая»

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 7.**

Д.И: «Кто больше увидит»

Цель:

1. Развитие памяти, логического мышления, воображения.
2. Закрепление навыков прямого и обратного счёт.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 8.**

С. Р. игра: «Почта»

Цель:

1. Развитие памяти, логического мышления, воображения.
2. Развитие умения использовать предметы и действовать без предметов.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 9.**

Д.И: «Угадай, что придумали взрослые»

Цель:

1. Развитие памяти, логического мышления, воображения.
2. Развитие умение работать с линейкой и без линейки.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 10.**

С.Д.И: «Зоопарк»

Цель:

1. Развитие памяти, логического мышления, воображения.
2. Побуждение к осознанию практической необходимости сравнения рядом стоящих чисел.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 11.**

Д.И: «Обведи и раскрась»

Цель:

1. Развитие памяти, логического мышления, воображения.
2. Развитие умение работать с линейкой и без линейки.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 12.**

Д.И: «Закончи предложение»

Цель:

1. Развитие практической смекалки, памяти, логического мышления.
2. Побуждение к осознанию практической необходимости сравнения рядом стоящих чисел в пределах 10, установление связи отношений между ними.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 13.**

Д.И: «Когда придет мама»

Цель:

1. Формирование понятие о времени.
2. Развитие логического мышления.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 14.**

Д.И: «Всем ли девочкам хватит конфет»

Цель:

1. Развитие любознательности, интересов к познанию нового, умение логически мыслить.
2. Закрепление счета в пределах 10
3. Сравнение множество способами опосредованного сравнения.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 15.**

Д.И: «Мы учимся штриховать»

«Головоломки с палочками»

Цель:

1. Развитие сообразительности, воображения.
2. Отработка умения работать с карандашом в тетради.
3. Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 10.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 16.**

Д.И: «Живая неделя»

Цель:

1. Развитие памяти и мышления.
2. Отработка навыка работы с карандашом и линейкой.
3. Закрепление знания дней недели и счета в пределах 10.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 17.**

Д.И: «Танграм»

Цель:

1. Развитие памяти и мышления.
2. Закрепление знания дней недели и счета в пределах 10.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 18.**

Д.И: «Найди и заполни клетку»

«Кто, где стоит»

Цель:

1. Развитие памяти, мышления, сообразительности.
2. Развитие умения ориентироваться.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 19.**

Д.И: «Путешествие по комнате»

«Найди где спрятано»

Цель:

1. Развитие умение вести счет.
2. Развитие умения ориентироваться в пространстве.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 20.**

Д.И: «Полоски в ряд»

Цель:

1. Развитие умение вести счет.
2. Развитие умения располагать в ряд элементы разной величины.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 21.**

Д.И: «Сложить дощечки»

Цель:

1. Развитие умения. Классифицировать множества и называть цвет, форму, размер, толщину.
2. Обучение навыку последовательно расположить в ряд в двух направлениях( по возрастанию и убыванию) элементы на глаз .

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 22.**

Д.И: «Найди клад»

Цель:

1. Развитие памяти , воображения, умение выявлять в предметах абстрагировать и называть цвет, форму, размер, толщину.
2. Закрепление счета в пределах 10, определять числа больше, меньше на 1.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 24.**

С.Д.И: «Цирк»

Цель:

1. Развитие памяти, логического мышления.
2. Развитие умение самостоятельно решать математические задачи в новых условиях.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 25.**

Д.И: «Сколько пар ботинок?»

«Бывает - не бывает»

«Нарисуй и заштрихуй

Цель:

1. Развитие логического мышления, памяти.
2. Закрепления знания счета в пределах 10, чисел больше, меньше на 1.
3. Развитие умения проводить опосредованное упорядочивание и счет пар.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 26.**

Д.И: «Раскрась штрихами домик»

Цель:

1. Развитие творческого воображения.
2. Развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 27.**

Д.И: «Заполни пустые клетки»

Цель:

1. Развитие воображения, памяти, конструктивных способностей.
2. Развитие умения преобразовывать один математический объекты в другие.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 28.**

С.Д.И: «Бензозаправочная станция»

Цель:

1. Развитие пространственного воображения, конструктивных способностей.
2. Обучение определению связей и отношений между числами.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 29.**

Д.И: «Какой цифры не стало?»

Цель:

1. Развитие логического мышления, любознательности.
2. Закрепление знания счета в пределах 10.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 30.**

Д.И: «Что плавает, что тонет?»

«Где, чей домик?»

Цель:

1. Развитие логического мышления, любознательности, наблюдательности.
2. Знакомство с понятием о четырехугольниках (ромб, параллелограмм)

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 31.**

Д.И: «Назови соседей»

«Сварим гороховый суп»

Цель:

1. Развитие умения выделять свойства предметов, абстрагировать их.
2. Самостоятельно составлять алгоритм простейших действий.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 32.**

Д.И: «Колумбово яйцо»

Цель:

1. Развитие умения выделять свойства предметов.
2. Развитие логического мышления.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 33.**

Д.И: «Украсить зонтик»

Цель:

1. Развитие умения выделять свойства предметов.
2. Развитие логического мышления.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 34.**

С.Д.И: «Поезда»

Цель:

1. Освоение состава числа.
2. Развитие умение мыслить, рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы и отвечать на них.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 35.**

Д.И: «Четвертый лишний»

Цель:

1. Закрепление знаний смежных чисел.
2. Развитие логического мышления.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

**Занятие 36.**

Д.И: «Кто следует за тобой»

Цель:

1. Развитие умения определить прямую и обратную последовательность.
2. Развитие, памяти и мышления.

Литература: «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»

В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова.