

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска  
23.08.2021г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС  
«Колобок» г.Волгодонска  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Холопова  
приказ от 23.08.2021г. № 77  
(приложение № 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
«Колобок» г.Волгодонска**

г.Волгодонск, 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

### **Нормативное правовое обеспечение**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155;
  4. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.

### **1. Особенности воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» г.Волгодонска функционирует с января 1986 года. МБДОУ ДС «Колобок» является звеном муниципальной системы образования города Волгодонска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. В настоящее время МБДОУ посещают дети из семей, проживающих в ближайшем окружении. В детском саду функционируют 13 групп общеразвивающей направленности. Все группы сформированы по разновозрастному принципу.

МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска расположен в восточной части города Волгодонска, который считается благоприятным по экологическим условиям. Жилые массивы состоят из многоквартирных домов. Детский сад расположен вдали от промышленной зоны. Вблизи расположены детский клуб «Грамотейка», центр детского творчества «Виктория», МБОУ «Лицей «Политэк», что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Детский сад осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых он создан. Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Процесс воспитания в ДОУ основывается на

общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;

- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

- уважение личности ребенка.

Работа ДОУ определяет содержание образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса (его содержание, формы, педагогические технологии, методы и приемы) в данном учреждении.

Основной целью педагогической работы ДОУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественная деятельность) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.)

**Цель программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, приобщение детей к культурному наследию и подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями; развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и МБДОУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

### **3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в ДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль 1. Творческие соревнования**

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности. Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах. Детский сад проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы ДОУ. Детский сад помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома. Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

#### **Модуль 2. Праздники**

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков. Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться. Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми. В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован. Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

ДОУ организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

### **Модуль 3. Фольклорные мероприятия**

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями. При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска. Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

### **Модуль 4. Физкультурно-оздоровительная работа.**

Педагоги дошкольного образования способствуют формированию у детей полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе по формированию гигиенических навыков; создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

Для удовлетворения естественной потребности детей в движении взрослые организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием как внутренних помещений, так и на внешней территории (горки, качели и т. п.), подвижные игры (как свободные, так и по правилам), занятия, которые способствуют получению детьми положительных эмоций от двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильного формирования опорно-двигательной системы детского организма. Педагоги организуют спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники; воспитывают у детей интерес к различным видам спорта.

Состояние здоровья детей, их воспитание и образование неразрывно связаны друг с другом. В воспитательно-образовательном процессе проводится работа, направленная на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры дошкольников; профилактические

мероприятия, нетрадиционные формы оздоровления, закаливающие процедуры.

Дети осваивают определенные двигательные навыки, учатся самостоятельно пользоваться тренажерами, овладевают приемами страховки. Тренажеры используются на занятиях физической культурой и в самостоятельной двигательной деятельности детей с учетом уровня их физической подготовки и индивидуальных возможностей. С простейшими тренажерами можно заниматься детям с 3 лет.

### **Модуль 5. Непосредственная образовательная деятельность (НОД).**

Непосредственно образовательная деятельность в дошкольных группах реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Согласно теории Л.С. Выготского и его последователей, процессы воспитания и обучения не сами по себе непосредственно развивают ребенка, а лишь тогда, когда они имеют деятельностные формы и обладают соответствующим содержанием.

Основной целью образовательной работы в дошкольном образовании является реализация требования Программы обучения. НОД интегрированного характера способствует формированию целостной картины мира, так как предмет или явление рассматривается с нескольких сторон: теоретической, практической, прикладной. Переход от одного вида деятельности на другой, реализуя программы обучения и воспитания, позволяют вовлечь каждого ребёнка в активный процесс; способствуют формированию коллективных взаимоотношений педагогов и воспитанников.

### **Модуль 6. Работа с родителями.**

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОО в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

*На уровне группы и ДОО* это могут быть: родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов, дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, участие родителей в общесадовских мероприятиях: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках, подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДОО, подготовка проектов по оформлению помещений ДОО к праздникам, оформлению территории ДОО к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

*На индивидуальном уровне* это могут быть: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников

и родителей, регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом, привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению творческих дел группы, организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДОУ.

#### **Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Самоанализ воспитательной работы, организуемой в МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска осуществляется по направлениям:

1. Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
5. Формирование основ экологического сознания.
6. Формирование основ безопасности.

и проводится с целью выявления основных проблем воспитания детей в сфере их личностного развития в возрасте от 1,5 до 7 лет и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- *принцип приоритета анализа важных сторон воспитания*, ориентирующий педагогов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми с их сверстниками и педагогами;
- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий педагогов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.
- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными критериями анализа, организуемого в ДОО воспитательного процесса являются:

1. Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения;
2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
5. Формирование основ экологического сознания.
6. Формирование основ безопасности.

Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска воспитательного процесса являются:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой возрастной группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние организуемой в МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска.

Итогом самоанализа организуемой в ДОО воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

*Приложение № 2 к приказу*

*от 23.08.2021г. № 77*

## **Календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска на 2021-2022 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен



на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска.

<b>Мероприятия</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Творческие соревнования</b>			
Выставка рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели возрастных групп
Фотовыставка, видеоролики ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой...»	1,5-7 лет	октябрь	Воспитатели возрастных групп
Выставка рисунков «Моя Россия!» ко Дню Народного единства	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
Конкурс детских рисунков «День Матери»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	4-7 лет	январь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Фестиваль детского творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда!»	4-7 лет	февраль	Музыкальные руководители Малёва Н.Ю. Чернева Г.С., воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Ушаковский фестиваль	4-7 лет	февраль	Музыкальные руководители Малёва Н.Ю. Чернева Г.С., воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Конкурс чтецов «День поэзии»	5-7 лет	февраль	Специалисты, воспитатели старших, подготовительных групп

			групп
Выставка детского творчества «Подарки нашим папам»	1,5-7 лет	февраль	Воспитатели возрастных групп
Выставка рисунков «Наша армия сильна!»	3-7 лет	февраль	Воспитатели возрастных групп
Выставка детского творчества «Подарки нашим мамам»	1,5-7 лет	март	Воспитатели возрастных групп
Конкурс рисунков «Зелёная планета»	3-7 лет	апрель	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
Конкурс «Школа Росатома»	5-7 лет	апрель	воспитатели старших, подготовительных групп
Выставка рисунков «Пусть всегда будет мир!»	5-7 лет	май	Воспитатели старших, подготовительных групп
Рисунки на асфальте «Я люблю, тебя, Россия!»	5-7 лет	июнь	Воспитатели старших, подготовительных групп
<b>Праздники</b>			
День знаний «Самый первый в сентябре!»	4-7 лет	1 сентября	Музыкальные руководители Малёва Н.Ю. Чернева Г.С., воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Игровой досуг «В детском садике своём, весело живём!» (ко Дню знаний)	1,5-3 лет	1 сентября	Воспитатели групп раннего возраста, младших групп
Музыкально-познавательное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» с участием команды ЮПИД	4-7 лет	сентябрь	Музыкальные руководители Малёва Н.Ю. Чернева Г.С., воспитатели средних, старших, подготовительных групп

Праздник Осени «Здравствуй, Осень-Золотайка!»	1,5-7 лет	октябрь	Музыкальные руководители Малёва Н.Ю. Чернева Г.С., воспитатели возрастных групп
Видеоролик ко Дню пожилого человека «Поздравляем наших дедушек и бабушек!»	5-7 лет	октябрь	воспитатели старших, подготовительных групп
День Матери	5-7 лет	ноябрь	Музыкальные руководители Малёва Н.Ю. Чернева Г.С.
Детские праздники «Новогодние приключения!»	1,5-7 лет	декабрь	Музыкальные руководители Малёва Н.Ю. Чернева Г.С.
Детские праздники «Прощание с Ёлочкой»	3-7 лет	январь	Музыкальные руководители Малёва Н.Ю. Чернева Г.С.
Развлекательная программа «С Днём Рождения, наш сад!»	5-7 лет	январь	Музыкальные руководители Малёва Н.Ю. Чернева Г.С.
Детские праздники «Мамин день»	1,5-7 лет	март	Музыкальные руководители Малёва Н.Ю. Чернева Г.С., воспитатели возрастных групп
Учебно-тренировочное мероприятие «День защиты детей» (ГОЧС)	1,5-7 лет	апрель	Специалисты, воспитатели возрастных групп
Музыкально-развлекательная программа ко Дню смеха «Смех собирает всех друзей»	4-7 лет	апрель	Муз. руководители Малёва Н.Ю., Чернева Г.С., воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Музыкально-игровой досуг «Как мы весело смеёмся!»	1,5-3 лет	апрель	Воспитатели групп раннего возраста, младших групп
Музыкально-	4-7 лет	Конец апреля	Муз. руководители

патриотическое мероприятие «Мир-это самое главное слово на свете!»			Малёва Н.Ю., Чернева Г.С., воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Музыкально-патриотическое мероприятие «Эти долгие годы войны»	5-7 лет	май	Муз. руководители Малёва Н.Ю., Чернева Г.С., воспитатели старших, подготовительных групп
Детский праздник «До свидания, детский сад!»	6-7 лет	май	Муз. руководители Малёва Н.Ю., Чернева Г.С., воспитатели подготовительных групп
Музыкально-развлекательная программа «День защиты детей»	4-7 лет	1 июня	Муз. руководители Малёва Н.Ю., Чернева Г.С., воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Музыкально-игровой досуг «Здравствуй, лето!» ко Дню защиты детей	1,5-3 лет	1 июня	Воспитатели групп раннего возраста, младших групп
Музыкально-патриотическое мероприятие «Нет Родины краше России!»	4-7 лет	июнь	Муз. руководители Малёва Н.Ю., Чернева Г.С., воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Торжественно-патриотическое мероприятие, посвященное Дню Государственного флага России «Флаг нашей Родины».	4-7 лет	август	Муз. руководители Малёва Н.Ю., Чернева Г.С., воспитатели средних, старших, подготовительных групп
<b>Фольклорные мероприятия</b>			

Тематическая гостиная «Как на Доне на Дону...»	5-7 лет	сентябрь	Муз. руководители Малёва Н.Ю., Чернева Г.С., воспитатели старших, подготовительных групп
День народных игр	4-7 лет	декабрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Рождественские колядки «Коляда, отворяй ворота!»	4-7 лет	январь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Развлекательная программа «Ах, Масленица!»	5-7 лет	февраль	Муз. руководители Малёва Н.Ю., Чернева Г.С., воспитатели старших, подготовительных групп
Музыкально-игровой досуг «Люблю берёзку русскую»	5-7 лет	июнь	Муз. руководители Малёва Н.Ю., Чернева Г.С., воспитатели старших, подготовительных групп
<b>Физкультурно-оздоровительная работа.</b>			
Спортивно- патриотическая игра «Зарница»	5-7 лет	сентябрь	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели старших, подготовительных групп
Спортивный досуг «Мы здоровье сбережём!»	5-7 лет	октябрь	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели старших, подготовительных групп

Спортивный квест-игра «Путешествие в Спортландию».	5-7 лет	ноябрь	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели старших, подготовительных групп
Спортивный досуг «Новогодние приключения»	4-7 лет	декабрь	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Спортивное развлечение «Зимние забавы»	5-7 лет	январь	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели старших, подготовительных групп
Спортивно- патриотическое мероприятие «Легко ли быть солдатом?»	5-7 лет	февраль	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., муз. руководители Малёва Н.Ю., Чернева Г.С., воспитатели старших, подготовительных групп
Спортивный досуг «Мы – пожарные!»	5-7 лет	февраль	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели старших, подготовительных групп
Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»	6-7 лет	март	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели подготовительных групп
Выполнение нормативов Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень	6-7 лет	март	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели подготовительных групп

День Здоровья «Путешествие в страну Здоровячков»	5-6 лет	апрель	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели старших групп
Спортивный досуг «Школа Юного космонавта»	6-7 лет	апрель	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели подготовительных групп
Спортивно- патриотическое мероприятие «Светлый праздник – День Победы!»	5-7 лет	май	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели средних, старших, подготовительных групп
«Летняя Олимпиада – для здоровья награда!»	5-7 лет	июнь	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели старших, подготовительных групп
Спортивный досуг «День защиты детей»	3-5 лет	июнь	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели младших, средних групп
Спортивное развлечение ко Дню семьи, любви и верности	5-7 лет	июль	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели старших, подготовительных групп
Спортивный флэшмоб ко Дню Государственного флага	5-7 лет	август	Инструктор по ФК Данченкова Ю.А., воспитатели старших, подготовительных групп
<b>Непосредственная образовательная деятельность (НОД)</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (занятие, посвященное подготовке детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-7 лет	1 сентября	Воспитатели старших, подготовительных групп

Тематическая неделя «День рождения Ростовской области»	4-7 лет	сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Неделя безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!», посвященная БДД	1,5-7 лет	Первая неделя сентября	Воспитатели возрастных групп
Тематическая беседа ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой...»	1,5-7 лет	октябрь	Воспитатели возрастных групп
Тематические занятия «День Единства России»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
Тематические занятия в рамках проекта «Эколята – защитники природы»	3-7 лет	апрель	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
Тематические занятия «День Земли»	5-7 лет	апрель	Воспитатели старших, подготовительных групп
Декада, посвященная Дню Победы	5-7 лет	май	Воспитатели старших, подготовительных групп
Неделя безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!», посвященная БДД	1,5-7 лет	Конец мая – начало июня	Воспитатели возрастных групп
Тематическая неделя «Мы живём в России!»	1,5-7 лет	июнь	Воспитатели возрастных групп
Тематическая неделя «Моя семья!»	1,5-7 лет	июль	Воспитатели возрастных групп
Тематические занятия «Знакомим с геральдикой России».	4-7 лет	август	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
<b>Работа с родителями.</b>			



Неделя безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!», посвященная БДД	1,5-7 лет	Первая неделя сентября	Воспитатели возрастных групп
Фотовыставка «Донские просторы», посвященная Дню рождения Ростовской области (совместно с родителями)	Родители детей 4-7 лет	сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Акции, посвященные Безопасности дорожного движения «Засветись в темноте», «Пристегни ребёнка!» и пр.	1,5-7 лет	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
Акция «Покормите птиц зимой»	1,5-7 лет	декабрь	Воспитатели возрастных групп
Мастерская Деда Мороза	Родители детей 1,5-7 лет	декабрь	Воспитатели возрастных групп
Круглый стол для родителей «Семейные традиции»	Родители старших групп	Третья неделя января	Педагог-психолог Ануфриева Г.Е.
Фотовыставка «Мой папа!»	Родители детей 1,5-7 лет	февраль	Воспитатели возрастных групп
Фотовыставка «Наши мамы»	Родители детей 1,5-7 лет	март	Воспитатели возрастных групп
Выставка детских рисунков «По страницам произведений К. Чуковского»	Родители детей 5-7 лет	март	Воспитатели возрастных групп
Выставка детских книг «Моя любимая книга»	Родители детей 1,5-7 лет	апрель	Воспитатели возрастных групп
Патриотические акции «Бессмертный полк», «Стихи о войне», «Окна Памяти», «Салют Победы» и пр.	Родители детей 5-7 лет	Конец апреля-май	Воспитатели старших, подготовительных групп
Неделя безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!», посвященная БДД	1,5-7 лет	Конец мая – начало июня	Воспитатели возрастных групп

Выставка рисунков «Изучаем азбуку дорог»	Родители детей 4-7 лет	Май-июнь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Патриотические онлайн- акции, посвященные Дню России «Окна#России», «Стихи о России» и пр.	Родители детей 4-7 лет	июнь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Подготовка видеоролика о семьях воспитанников, в которых сами родители, дети рассказывают о семейных традициях, интересах, читают стихи о семейных ценностях. «Мама, папа, я – вместе дружная семья!».	Родители	июль	Воспитатели возрастных групп
Фотовыставка «Как я провел лето»	Родители	август	Воспитатели возрастных групп