

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС «Колобок»
г.Волгодонска
_____ Т.Н. Холопова
Приказ № 77 от 23.08.2021 г.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
(по образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Колобок» г.Волгодонска)

Целью программы учителя-логопеда является создание условий для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР), зачисленных на логопедические занятия. Образовательная коррекционно-логопедическая деятельность осуществляется в общеразвивающих группах, в МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска нет групп компенсирующей направленности.

Структура рабочей программы соответствует ФГОС ДО и включает целевой раздел, содержательный и организационные разделы.

Целевой раздел включает пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, приоритетные направления деятельности учителя-логопеда по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, имеющих речевую патологию, планируемые результаты освоения программы. Описывает систему логопедического обследования индивидуального развития детей.

В содержательный раздел включено описание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с направлениями речевого развития ребенка, основные направления коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда по коррекции и развитию речи детей с нарушениями речи, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Описано взаимодействие учителя-логопеда с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание организации режима пребывания детей в образовательном учреждении, модель логопедического сопровождения детей дошкольного возраста, регламент коррекционной логопедической образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение Программы, особенности организации предметно-развивающей пространственной среды логопедического кабинета.