

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» г.Волгодонска

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска

(протокол от 18 апреля 2022 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска

Т.Н. Холопова

18 апреля 2022г.

**Отчет о самообследовании
МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска подготовлен на основании приказа Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) образовательная организация размещает на официальном сайте в сети Интернет отчет о самообследовании за предшествующий календарный год.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников. Организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования включают в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска)
Руководитель	Холопова Татьяна Николаевна
Адрес организации	347387 г. Волгодонск Ростовской области, ул. К.Маркса, 36
Телефон, факс	тел./факс: 8(8639)23-58-41/23-08-41
Адрес электронной почты	E-mail: kolobokerr@mail.ru
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 25 июня 2015 г. № 5098, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» г.Волгодонска (далее — МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 318 мест. Общая площадь здания 4402 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2165 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах —

12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 285 ребенка. Из них в возрасте: с 1,5-3 лет – 54 ребенка; с 3-7 лет – 231 ребенок. Все группы сформированы по одновозрастному принципу.

В 2021 году в МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях соблюдения ограничительных и профилактических мер было предусмотрено проведение работы в двух форматах — онлайн и предоставление информации на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные анкетирования родителей свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали

пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Критерии опроса	Количество семей
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ		
1.	Полные семьи	223
2.	Неполные семьи	41
3.	Многодетные семьи	14
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ		КОЛ-ВО РОДИТЕЛЕЙ
1.	Высшее образование	281
2.	Средне-специальное	229
3.	Среднее	27
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС		
1.	Рабочие	227
2.	Служащие	234
3.	Предприниматели	42
4.	Безработные	25

Из анализа видно, что воспитанники ДООУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями, для определения перспектив развития детского сада. Педагоги нашего дошкольного учреждения делают все для того, чтобы создать благоприятные условия для пребывания детей в ДООУ. Организация единого образовательного пространства понимается педагогами как единение программ и путей использования единых технологий, методов и приемов, форм и средств организации образовательного процесса. Но главной задачей педагоги ставят перед собой задачу укрепления и сохранения здоровья детей через различные виды детской деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм

и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году осуществлялась кружковая работа. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	«АБВГ Дейка»	кружок	6-7 лет	50	50	-	-
2	«Азбука общения»	Кружок	5-7 лет	50	50	-	-
3	«Первые шаги в шахматы»	Кружок	5-7 лет	50	50	-	-
4	«Музыкальный калейдоскоп»	Кружок	5-7 лет	100	100	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования: «Шахматы» и «Хореографию». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики (мониторинга):

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Направление развития/образовательная область	Возраст детей	2021год		
		Устойчивость проявления показателей		
		Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Познавательное развитие	1,5-3 года	73%	26%	1%
	3-7 лет	69%	31%	0%
Социально-коммуникативное развитие	1,5-3 года	57%	36%	7%
	3-7 лет	68%	30%	2%
Речевое развитие	1,5-3 года	38%	50%	12%
	3-7 лет	59%	41%	0%
Художественно-эстетическое развитие	1,5-3 года	56%	37%	7%
	3-7 лет	68%	32%	0%
Физическое развитие	1,5-3 года	77%	18%	5%
	3-7 лет	79%	21%	0%

В мае 2021 года педагоги МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска проводили обследование воспитанников подготовительной

группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период ограничительных мероприятий в Ростовской области, работа педагогами проводилась дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации.

Опрос музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения работы с детьми в дистанционном режиме, были трудности в организации работы с детьми со стороны родителей. Вывод: подобную работу лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с ООП. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет— до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска в 2021 году продолжалось соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков респираторных заболеваний.

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование рециркуляторов в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в группах или на открытом воздухе отдельно от других групп;

прием детей в ДОУ, которые переболели или контактировали с больными COVID-19, осуществляется при наличии справки от врача.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

На 2021 год педагогические работники имеют:

высшую квалификационную категорию 6 педагогов;
первую квалификационную категорию 9 педагогов.
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагоги.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В минувшем учебном году все педагоги прошли курсовую подготовку по проблемам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», «Информационная безопасность» (на сайте Единый урок РФ); «Организация кружковой работы и досуговой деятельности», «Оказание первой медицинской помощи» (Волгодонский педагогический колледж). В 2021 году педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также проводили работу по саморазвитию, располагали публикации на сайтах, порталах МААМ, «Совушка», «Воспитатели России» и пр., участвовали в онлайн-конкурсах, семинарах международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн», Всероссийских дистанционных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2021 года педагоги и воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсах. Педагог дошкольного учреждения Ватутина И.В. принимала участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2021». Так же педагоги и воспитанники принимали участие и отмечены дипломами и грамотами в конкурсах, фестивалях, акциях: Всероссийского конкурса «Зеленая планета 2021», Всероссийский конкурс «Гордость России», «Я помню, я горжусь», фестивале детского творчества «Детство-чудные года, детство праздник навсегда» (дипломы победителей), городском открытом Ушаковском фестивале (дипломы победителей), городских конкурсах «Лучшее обучающее занятие по ПДД», «Неопалимая купина», городском фестивале-конкурсе «Салют Победы!» (дипломы победителей); принимали участие в онлайн-акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы» «Окна России», «Эколята – молодые защитники природы»; проводили мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет; Дня народного единства; принимали участие в онлайн-проекте ко Дню матери; творческом марафоне «Мы вместе, Россия!», виртуальные выставки «Моя семья», «Краски детства» (МАУК ДК «Курчатова») и др.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги

продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей дошкольного возраста.

VI. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методические пособия к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 1 принтером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 13;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
кабинет учителя-логопеда — 1;
кабинет педагога-психолога — 1;
зимний сад — 1;
планетарий — 1;
уголок БДД — 1;
тренажерная комната — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

В 2021 году детский сад провел косметический ремонт 7 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридора 2 этажа, музыкального зала, прачечной, пищеблока (с заменой окон), замена кровли над группой №6, №3. Оборудовали участки малыми архитектурными формами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ДС «Колобок» г.Волгодонска утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных форм

работы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных форм работы свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	285

образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12часов)		285
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	231
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
12-часового пребывания	(процент)	285 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
По коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	1 (0,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	15 (47%)
первой		6 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9 (28%)
больше 30 лет		7 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек	7 (22%)
		33 (94%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	329,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС «Колобок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.